

臺中市立東華國中成績評量辦法

中華民國 99 年 1 月 17 日通過

中華民國 112 年 8 月 29 日修正

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第六條
- 二、臺中市立國民中學學生成績評量作業規定第三條

貳、目的

- 一、協助學生及家長瞭解學生學習成效，對學生提供學習補救與協助。
- 二、作為各領域(科)了解教學成效之依據與參考。

參、評量原則

- 一、國民中學學生評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量與總結性評量。
- 二、國民中學學生評量應視學生身心發展及個別差異，依照九年一貫之課程綱要各學習領域內容、領域性質，參酌使用適當之多元評量方式辦理平時評量。

肆、學生平常評量各領域方式由領域課程小組自訂，如下表

		筆試	作業（習作、作文、學習單等）	學習態度	各課測驗
國文	一、二年級	40%	40%	20%	/
	三年級	10%	10%	10%	70%
英文		筆試	作業（學習單、聽力）		學習態度
		50%	25%		25%
數學		筆試	作業（習作、學習單）		
		40%	60%		
社會		小考	作業	平時表現（態度）	
		40%	40%	20%	
健康與體育	體育	1. 上課表現 40% 2. 努力程度 30% 3. 出缺席 30%		※基本分數 80 ※上課表現:上課秩序、學習態度 ※努力程度：實作(術科測驗)、筆試	

	健康	1. 上課表現 60% 2. 書面作業+平時測驗 40%	上課表現:上課秩序、學習態度、發表表現、 小組討論	
自然科學	日常評量（小考、測驗等）	實作（作業、筆記、操作）	綜合表現（上課態度、互動、加分）	
	50%	25%	25%	
藝術與人文	實作(學習單、演出、作品)	攜帶用具或彩排	學習態度(上課互動、加分)	
	60%	20%	20%	
綜合活動	1. 作業：(1)學習單、(2)實作活動紀錄，各佔 30%，共 60%。 2. 其他：(1)日常表現、(2)小組討論及發表表現、(3)用具準備， (4)作業繳交情況，各佔 10%，共 40%。			
科技 (資訊科技、生活科技)	日常評量(科技知能測驗)	實作（作業、作品、操作）	綜合表現（上課態度、互動、加分）	
	20%	50%	30%	

伍、補行評量措施：針對每學期不及格領域將於下個學期初進行乙次補行評量，補行評量成績如果高於原始成績則擇優登錄，並以最高 60 分登錄。

陸、預警措施：於國二下學期末、國三上學期末進行修業建議(預警)名單通知，並加強輔導。

柒、本辦法經課程發展委員會通過，校長核可並報府核備後實施，修正時亦同。