

113學年度臺中市立東華國民中學學校課程願景

(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校願景

1. 「學生有品、教師有愛」

重視生活教育、生命教育、品德教育，讓學生健康快樂成長；營造教師專業對話的時空環境，獎勵教師專業社群發展，讓教師能在學習型行動省思中，維持對教育愛的溫度。

2. 「在地人文關懷、自我生命探究」

在地人文關懷是對當地文化和傳統的珍視並將這些價值觀和傳承下去，自我生命探究是指探索自我意識和存在意義的過程，幫助學生更好地理解自己，對未來職涯增加助力。

3. 「國際視野、終身學習」

國際視野和終身學習已為現代社會中重要的競爭優勢，在全球化和科技革命的背景，學生必須具備開放、多元、跨文化的思維，並且隨時跟進最新的科技發展，才能保持競爭力。

二、學生圖像

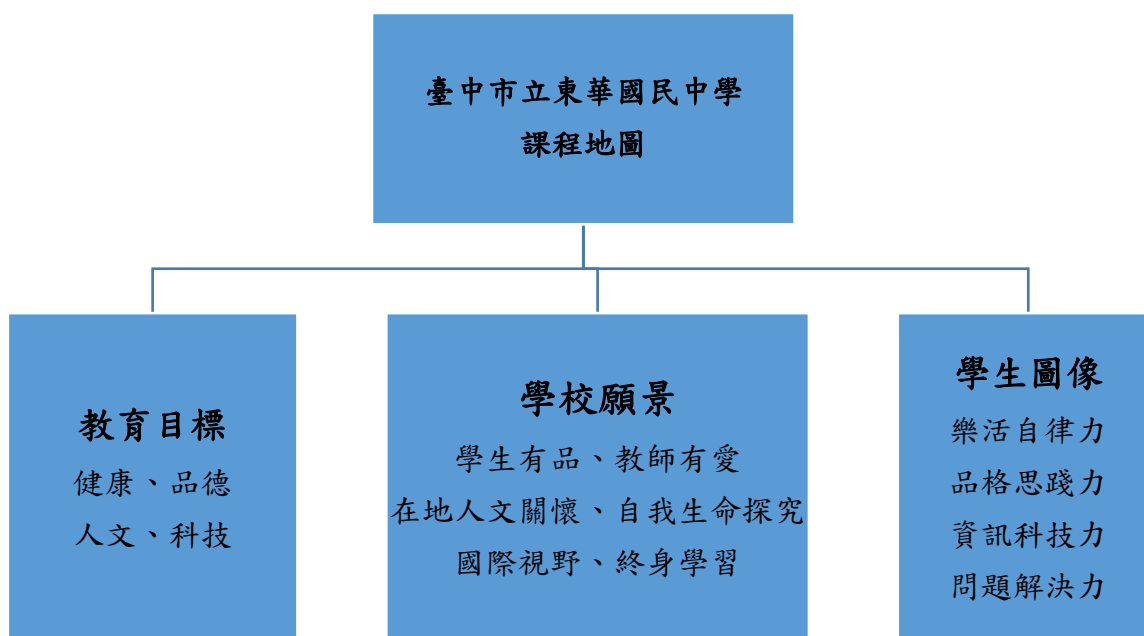
1. 樂活自律力：透過規律作息、運動與飲食，培養正向自律的樂活人生。

2. 品格思踐力：透過典範陶冶、探索自我，學習尊重同理他人，進而見賢思齊成為有品且格的東華人。

3. 資訊科技力：學習新興科技融入生活。

4. 問題解決力：培養獨立思考態度，養成團隊溝通、理性分析與判斷的精深，強化自身問題解決能力。

三、課程架構或課程地圖



課程架構

年段		部定課程(領域學習節數) 七、八年級(30)、九年級(29)									彈性學習課程(校訂課程) 七、八年級(5)、九年級(6)								合計	
113學年		語文			數學	健康與體育	科技	社會	藝術與人文	自然科學	綜合活動	統整性主題/專題/議題探究課程(2)		社團活動與技藝課程(1)		其他類課程(3)				
		國文	英語	本土語								探索教育課程	國際教育課程	多元社團活動(選)	技藝課程(選)	班際活動與公民素養課程	班級輔導課程	全球焦點	科學探究	
七年級		5	3	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	0	0	35
八年級		5	3	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	0	0	35
九年級	上學期	5	3	0	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	35
	下學期	5	3	0	4	3	2	3	3	3	3	0	1	1	0	1	1	1	1	35