

臺中市立東華國民中學 109 年度國家防災日

複合式災害(地震避難掩護、外人入侵)演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部 109 年 7 月 8 日召開「109 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫（草案）」研商會議決議事項辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、針對 108 年國家防災日地震避難掩護演練缺失進行檢討修正後，將地震避難掩護、外人入侵演練時間流程及應作為事項融入校園師生地震避難掩護演練計畫中，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、藉模擬實作強化本校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震、外人入侵發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防災準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部、內政部、臺中市政府教育局、交通部中央氣象局、國立科學工藝博物館、國立自然科學博物館。
- 二、主辦：臺中市立東華國民中學。
- 三、承辦單位：學務處、總務處。
- 四、協辦：教務處、輔導室。

肆、實施時間：外人入侵演練於 109 年 9 月 21 日上午 8 時 10 分 進行演練、地震避難掩護演練於 109 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分 進行演練。

伍、演練重點：實施複合式災害避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作

為事項、以及本校外人入侵緊急應變處理演練實施計畫辦理）。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

- (一) 本校召開行政研商會議：召集各處室召開研商會議，討論本次複合式災害演練的程序與要領、演訓活動辦理方式與檢討原則，以達成共識。

二、計畫與預演階段：

(一) 完成計畫擬定：

- 1、依據地震避難掩護時間流程及應作為事項與要求重點，以及外人入侵緊急應變處理完成校園地震、人為災害演練計畫擬定工作，並報請教育局備查。
- 2、於 109 年 8 月 16 日 前將預定辦理預演日期、次數，至教育部校安中心網站填報。

(二) 辦理校內說明宣導活動：

- 1、學校於 109 年 9 月 12 日 前利用校網、電話聯繫或家訪等時機對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震及外人入侵演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、開學後應利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
- 3、於 109 年 8 月 31 日 之校務會議，針對 108 年國家防災日地震避難掩護演練缺失進行檢討修正，並告知異動之教職員及各班級導師完成 地震避難掩護演練時間流程及應作為事項 的銜接教育訓練說明，俾利開學後參與預演活動。
- 4、於 109 年 8 月 31 日 開學後，將本計畫與附件「國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「防災日避難演練腳本」、「校園人為災害狀況緊急應變處理演練實施計畫」（如附件 3、4、5）敬會各處室，並公告於學校及學校公佈欄加強宣導。

(三) 設施及器材整備：於暑假期間完成地震避難演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(四) 複合式防災預演活動：

1、於 109 年 9 月 14 日 辦理地震避難預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、依據預演狀況隨即進行檢討修正。

三、正式演練階段：

(一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。

(二) 全校師生實施就地避難掩護動作。

(三) 由師長引導疏散至操場安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四) 輔導室協助錄製正式演練實況（3-5 分鐘）。

(五) 商請社區守望相助隊或學生家長共同參與。

四、學校進行自評：

(一) 正式演練結束後 3 天內，由訓育組至教育部部校安中心登錄參演人數，俾利掌握演練整體成效，並將自評表及演練實況影片於 109 年 10 月 4 日前 上傳至教育局防災平台進行評選作業。

柒、本實施計畫承辦人：

臺中市立東華國民中學 訓育組長劉明雄、事務組長曾世聰

電話：(04) 25853219#302 #402 傳真號碼：(04) 25854046

E-mail：xiongliu@thjh.tc.edu.tw

捌、本複合式防災避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由學務處決定活動停止或延期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，陳請 校長核定後，另行通告或於本校校網公告。

承辦人： 學務主任： 總務處： 教務處： 輔導室： 校長：

代理教務處
訓育組長 劉明雄

教師兼代
學務主任 許有德

教師兼代
總務主任 莊雅涵

教師兼代
教務主任 林冠伶

教師兼代
輔導主任 蘇薇

臺中市立東華
國民中學校長 曹瓊華

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:內政部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1.地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行演練，並至少完成階段一、階段二演練流程，各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份完成三階段演練流程為原則。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若

學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 3 防災日避難演練腳本

演練時間：109 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行正式演練

臺中市立東華國民中學109學年度第1學期						
國家防災日『地震避難掩護演練』腳本						
步驟	時間	模擬狀況	演練場景與對白內容			
			演練場景 1		演練場景 2	
			單位	內容	單位	內容
1 臨 災 與 應 變	09:21 09:22 針對 主震 階段 進行 人員 緊急 避難 掩護 的演 練	(一) 演習開始 ★廣播 避難引導組(學務主任): 地震、地震,請立即就地避難掩護,同學請不要慌張,拿起書包放在頭上,迅速蹲在在桌子下方,將頭部伸入桌子下方,窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下並將書包放在頭上,各班立刻關閉電源並保持門窗開啟,地震過後(現在地震稍停,請同學聽從老師指揮,到疏散地點集合)。 (二) 師生安撫與指導。 (三) 突發災害應變與災損狀況掌握、處置	全校師生	1. 各教室老師：同學不要慌張，趕快拿起書包放在頭上，蹲在桌子下方，將頭部伸入桌子下方，以雙手緊握住桌腳。靠近窗戶的同學請移至隔壁走道蹲下，主震過後再聽老師指揮疏散。 (＊注意：各班立即關閉電源，確保教室門窗為開啟狀態) 2. 學生：是。 3. 各教室老師：現在請靠門窗同學開啟門窗後，移到遠離門窗的位置蹲下，靠近電源開關的同學關閉總電源，等一下疏散時請同學聽從班長、副班長引導，下樓梯時不要奔跑、推擠、喧鬧，按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難疏散位置集合。	通報組 (輔導主任)	1. 電話請示副指揮官即刻召開災害因應會議： 報告總務主任剛剛發生地震，目前本校災損狀況不明……。建議召集『校園災害防救編組』成員，成立應變中心，以即時掌握事件後續狀況及處置。
					副指揮官 (總務主任)	2. 副指揮官： 好的，立刻召集『校園災害防救編組』成員，於司令台成立應變中心。我立刻報告校長。
					避難引導組 (學務主任)	3. ★廣播： 請本校「校園災害防救編組」人員，立刻到操場司令台參加災害因應會議。
					副指揮官 (總務主任)	4. 報告校長，剛剛發生地震，目前災損狀況不明，建議立刻成立應變中心，以利掌握事件後續狀況及處置。
					指揮官 (校長)	5. 我同意。

2 學生避難疏散、避難引導與校園損災害管制	09:22 09:27 針對主震結束後進行逃生疏散避難與校園損災害管制的演練	校園災害防救應變中心成立由校長擔任指揮官指揮各項災害應變工作。除分別對各組進行各項任務之指派，並指示各組有最新狀況應立即回報應變中心。 (一)師生避難與疏散。 (二)避難引導組員引導與清查人員。 (三)應變中心運作。 (四)緊急搜救與傷患救助 (五)災損清查與搶救管制	1. 全校師生 2. 避難引導組(各班避難引導由班長、副班長及風紀股長擔任) 3. 緊急救護組(保健室、輔導室編成)	4. 各教室老師：同學們現在將書包放在頭上，聽從班長及副班長的指導疏散，迅速沿律定路線到避難疏散集合位置集合，疏散時注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 班長：同學到達操場避難疏散位置後成升旗隊形集合後好蹲下。 7. 避難引導組(由各班導師編成)：請同學下樓梯時不要奔跑、推擠，按照之前模擬演練時的疏散避難路線至操場集合。 8. (到達疏散位置)班長：現在開始清查人數，點完名的同學請蹲下，風紀股長請你維持秩序。 9. 班長：報告老師，全班人數到齊，副班長你現在向學務處老師回報本班同學到齊，沒有人員傷亡。 10. 副班長：是。	避難引導組(學務主任) 避難引導組(學務主任) 指揮官(校長) 副指揮官(總務主任) 避難引導組(學務主任) 搶救組(教務主任)	6. ★演習廣播：應變中心報告，各位老師、同學，本校已經在司令台成立應變中心，請大家不要慌張，老師請先要求同學關閉教室電源攜帶點名簿，引導學生至避難疏散位置進行疏散避難。 7. 請避難引導組迅速至預定地點協助班級疏散避難同時協助行動不便人員疏散避難。搶救組請到操場緊急救護站報到。 8. 副指揮官請緊急救護組立刻開設救護站；安全防護組你們立刻檢視校內之建物是否有受損與傾倒危險，清查後立即回報設施受損情形；通報組，儘速掌握回報人員傷亡情形與設施受損狀況並由總務處負責通報臺中市災害應變中心，學務處同仁循教育部校安中心系統逐級回報教育部校安中心；搶救組立刻完成搶救人員、機具整備並協助安全防護組作業；人事室即刻清查全校教職員本日出勤狀況後回報。 9. 各組清查人員向我回報 10. 本組除了部分組員已前往各樓梯口及操場協助班級疏散之外，其餘人員到齊。 11. 本組人員到齊。
------------------------------	--	--	---	---	--	--

			操場疏散場地	11. 副班長：報告老師，本班同學到齊，人數（ ）人，沒有人員傷亡。 12. 老師：我瞭解了，你現在回去請導師持續注意學生心理狀況及情緒反應。 13. 避難引導組這是操場疏散場地安全維護組聽到請回答，應疏散班級均安全抵達，人數（ ）人，沒有傷亡情形，報告完畢。	安全防護組 (會計主任) 通報組 (輔導主任) 緊急救護組 (教務主任) 副指揮官 (總務主任) 避難引導組 (學務主任) 避難引導組 (學務主任) 避難引導組 (學務主任) 指揮官 (校長) 避難引導組 (學務主任) 避難引導組 (學務主任) 通報組 (輔導主任) 指揮官 (校長)	12. 本組人員到齊。 13. 本組人員到齊。 14. 本組人員到齊。 15. 請避難引導組統計教職員生人數，並回報。 16. 是。 17. 操場疏散場地疏散場地安全維護組聽到回答，請儘速統計疏散避難人數向我回報。 18. 報告指揮官應變中心各組人員到齊、各班均安全抵達疏散位置，人數（ ）人，沒有傷亡情形，報告完畢。 19. 我瞭解了，將狀況通知通報組。 20. 是 21. 通報組本校教職員生均安全到達疏散位置，人數總計（ ）人，沒有傷亡情形。 22. 瞭解了，謝謝。 23. 通報組將目前狀況請總務處向臺中市災害應變中心、學務處向教育部校安中心通報。
--	--	--	--------	---	--	--

					搶救組 (教務主任) 通報組 (輔導主任) 臺中市災害應變中心 教育部校安中心 避難引導組 (學務主任)	24. 是。 25. 立刻通報。 26. 這裡是市立東華國中應變中心，本校地震後，避難師生人數共計（ ）人。 27. 收到，請貴校注意學生情緒安撫。 28. ★演習廣播：應變中心報告，本日地震一分鐘避難掩護、人員疏散避難演練結束。
行動指導概要				☆演練終止	一、各班授課老師，須掌握學生人數、注意學生秩序及情緒反應，適時回報應變中心。 二、緊急救護組（護理師）至現場處理狀況時，須注意攜帶常用、必須之醫療用品、用具，以便於現場處理狀況，掌握時效。並須將學生狀況，告知該生導師（請導師通知家長）。 三、輔導室主任（或輔導室老師）至現場時，首要處理情緒不穩定學生之反應狀況，另須注意在場其餘學生（師長）之情緒反應，並將學生狀況，告知該生導師（請導師通知家長），並持續觀察學生後續身心狀況。 四、請各應變小組組長，事先律定組員於狀況發生時，各就位地點、需攜帶之裝具及必要通信裝備。 五、協助操場場地安全維護及人員管制由訓育組長負責，消防搶救由事務組長負責。	
安全注意管制措施					一、安全防護組（總務處），演練期間注意校園師、生安全維護及適時引導參演人員，通報組依演練狀況行動並適時回報應變中心通報組。 二、避難引導組（學務處），於演練時安排組員至疏散點（依演練狀況，事先規劃疏散引導點），適時引導避難師生至安全地點。	
編組與職掌					詳見附件 4-1、4-2。	

附件 4-1 校園災害防救編組名冊

組別	職務	姓名	備註			
指揮官		曹瓊華				
副指揮官		莊雅涵				
通報組	組長	蘇薇		組員		
	組員	蕭煜衡				
		吳容嫻				
		邱淑惠				
		曾世聰				
避難引導組	組長	許有德		組員	洪慧敏	
	組員	蔡勝良			沈于婷	
		田雅綸			宋兆倚	
		黃婉晶			謝愛佳	
		葉志卿			劉明雄	
		廖榮生			薛丞佑	
搶救與緊急 救護組	組長	林冠伶		組員	林育萱	
	組員	廖珮育			張如雯	
		吳怡慧				
		呂淼江				
		陳敬佳				
		劉素錦				

附件 4-2 校園災害防救應變組織職掌表

東華國中 109 學年度第一學期校園災害防救應變組織職掌表	
編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 總務主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 教務處 警衛	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 學務處 各班導師(待命支援) 各班避難引導人員(班長、副班長、風紀股長)	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
安全防護組 會計室(待命支援) 幹事 警衛 工友 疏散場地安全維護組(交通導護編成)	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
搶救組與急救護組 輔導室 保健室(護理師)	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。



臺中市立東華國民中學

109 學年度校園人為災害狀況緊急應變處理

演練實施計畫

壹、依據：

一、校園安全及災害事件通報作業要點(108 年 11 月 19 月臺教學(五)字第 1080139018B 號修正)

二、教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點

貳、目的：

近年來，校園非法入侵事件頻傳，透過本次演練，促使全體教職員工了解校園非法入侵事件應對的行動步驟，瞭解各自的分工與職責，提高師生防範、自救、互救之意識與能力。

參、演練對象：全校教職員工及全體師生

肆、正式演練時間：109 年 9 月 21 日(一)08:10-08:35

伍、本案特徵及注意事項：

一、歹徒進入校園，極可能攜帶殺傷性之武器，因此首重對學生人身安全之保護，避免造成傷亡。

二、學校任一處室知悉，立即通報警衛室及其他四處室，待確認訊息後，學務處立即向 110 報案、並盡快通報教育部校安中心。

三、在最短時間內，儘速通知導師、學校長官、家長，並啟動校園事件處理小組，緊急應變。

四、由校安人員隔離區域，劃出危險範圍，嚴禁人員進出。

五、校安人員非專業刑偵人員，應以先期了解及控制現場狀況為主，必要時，持續與歹徒對話，穩定其情緒，直至警方人員到場，再配合其相關作為。

陸、狀況處理：

【第一階段—接獲報告時】

一、簡要詢問通報者：

(一)歹徒目前身處何地?事發概要及目前狀況?

(二)歹徒是否提出訴求，是否有自殘、傷人之顧慮?

(三)詢問是否已有其他傷者，現況如何?

二、立即向 110 報案並通報校長、學務處、學生家長及教育部校安中心。

三、如有傷者，須同時通報救護車立即送醫。

【第二階段—現場處理】

一、校安人員趕赴現場，並由學務處聯絡組第一時間內致電警衛室，通知警衛封鎖校內通往校外各通道。

二、發現歹徒時，即與其對話儘量安撫其情緒，等待警方抵達，確保學生安全。

三、各班導師疏導其他同學勿接近歹徒所在位置。

四、由總務處派員巡視學校前門及後門週邊，並觀察現場附近有無其他可疑人員，蒐集相關線索資訊供警方偵辦。

五、由學務處啟動緊急應變小組，綜合整理全校狀況並由任務編配之教務主任擔任發言人，統一對外發言。

【第三階段—後續處理】

一、配合警方管制，嚴禁無關人員接近。

二、瞭解警方處理進度、情形，隨時向學校各級長官（校園事件處理小組成員彙報）。

三、由學務處會同總務處召開檢討會，瞭解歹徒進入校園方式及校園管理疏漏之處，並陳報教育部校安中心，防範類似案發生。

陸、校園人為災害狀況緊急應變處理演練腳本如附件 5-1、校園事件處理小組如附件 5-2、校園人為災害狀況緊急應變處理流程如附件 5-3。

柒、本計畫陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

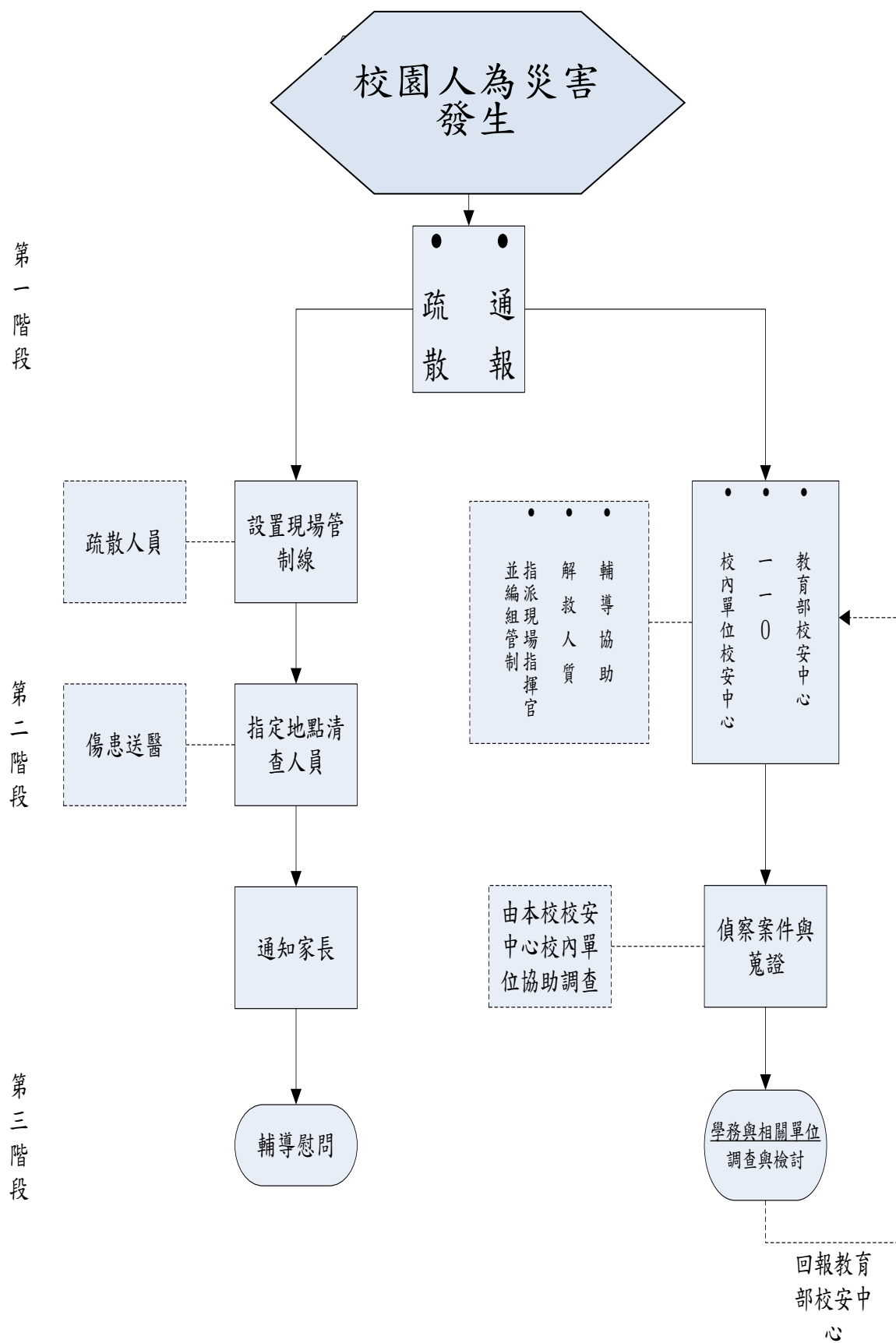
附件 5-1 校園人為災害狀況緊急應變處理演練腳本

演練人員	演練內容或對白	備註
生教組長	某日學生朝會時間，會計主任向生教組長通報，一名校外人士翻牆進入校園。生教組長簡要詢問通報者下列問題： 1. 事發概要。 2. 目前所知狀況。 3. 詢問是否已有其他傷者。 4. 立即向 110 報案並通報校長、學務處。如有傷者，須同時通報救護車立即送醫。	
廣播組 (事務組長)	廣播組向全校廣播(對白)： 1.校園有不明人士入侵，請同學依照導師引導冷靜迅速地進入鄰近教室避難，緊閉門窗，上鎖。	
校長 學務主任 輔導主任	指揮官(校長)及副指揮官(學務主任)會同輔導主任前往事發地點安撫歹徒情緒，拖延時間等待警方抵達。	
聯絡組 (總務主任)	請聯絡組向台中市教育局校安中心報告歹徒挾持學生及學校應變處理情形，並向教育部校安中心陳報。	
聯絡組 (總務主任)	對白：校安中心您好，這裡是東華國中，本校遭校外人士入侵校園，已報警尋求警方協助。	
警衛	警衛引導警方人員進入事發地點，逮捕入侵人士。	
導師	狀況結束後，學生回到班級教師，由導師確認學生狀況及清點人數，並向學務處回報班級狀況。	
聯絡組 (總務主任)	請聯絡組向台中市教育局校安中心、教育部校安中心回報挾持狀況解除。	
緊急救護組 (護理師)	請緊急救護組對可能受傷學生進行檢查。	
輔導組 (輔導主任)	請輔導老師對學生實施心理輔導。	
聯絡組 (總務主任)	對白：校安中心您好，這裡東華國中，本校外人入侵之狀況解除。	

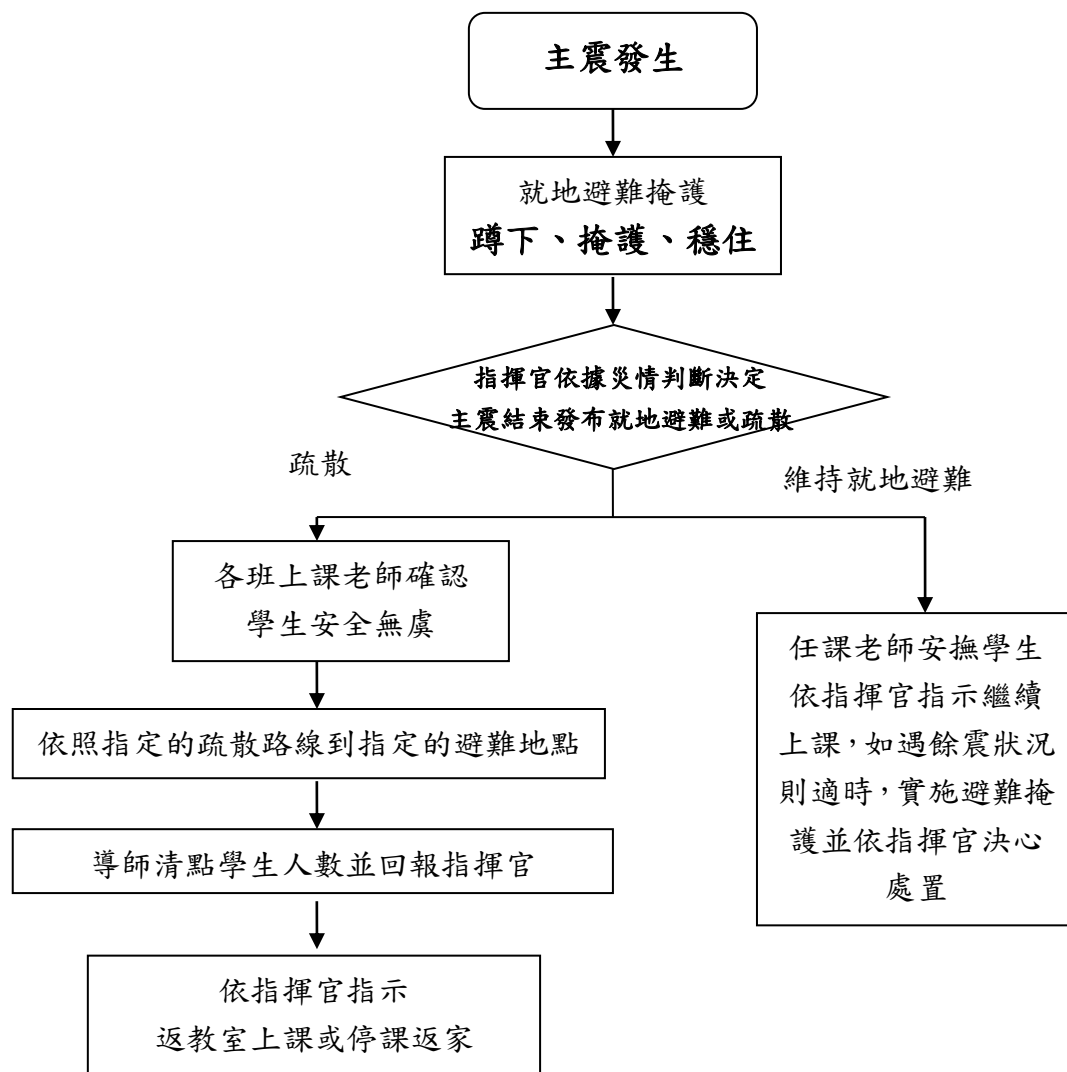
附件 5-2 校園事件處理小組

職 務	職 務	工 作 職 掌
指 揮 官	校 長	負責緊急指揮、召開會議、督導工作事宜等。
副 指 揮 官	學 務 主 任	協助指揮官聯繫並處理小組事務。負責事件資料之調查、蒐集、研擬與彙整。
執 行 秘 書	生 教 組 長	負責學校內外有關事務之申訴、慰問、救助、賠償等協調工作。
新 聞 組	教 務 主 任 教 學 組 長	負責對內、外發布訊息，並處理媒體報導相關事宜。
聯 絡 組	總 務 主 任 出 納 組 長	負責校內外之聯絡及對上級機關之通報。
廣 播 組	事 務 組 長	負責廣播校內緊急事項。
緊急救護組	護 理 師	負責緊急醫務專業之處理。
安全巡視組	生 教 組 長 體 衛 組 長 事 務 組 長	負責巡視學校週邊，並觀察現場附近有其他可疑人員，蒐集相關線索資訊供警方偵辦，及偶發事件現場及善後之各項安全工作。
輔 導 組	輔 導 主 任	負責受害者（或肇事者）身心輔導及其他相關輔導工作。

附件 5-3 校園人為災害狀況緊急應變處理流程



東華國中緊急避難疏散流程圖(地震)



東華國中班級逃生注意事項

一、各班級於佈告欄或明顯處張貼室內「逃生路線圖」及班級「緊急避難位置圖」，以利突發事件之應變作為，由各班級導師檢查後實施驗證可行性。

◎地震逃生程序：就地避難掩護口訣『蹲下、掩護、穩住』

(一) 三樓(含)以上：

保護(頭部) > 蹲(採低姿勢) > 躲(躲避掉落物) 主震結束後 > 關(電源、) > 開(打門窗逃生) > 逃(逃至安全地區)

(二) 三樓以下(25年以上之加磚造)，且四周無高樓：

一樓：保護(頭部) > 關(電源、瓦斯) > 開(打門窗逃生) > 離開建築物

二樓：保護(頭部) > 蹲(採低姿勢) > 躲(躲避掉落物) > 關(電源、瓦斯) > 開(打門窗逃生) > 離開建築物

(三) 躲：桌子下方、房間(較無電視、玻璃)、廁所

◎水災逃生程序：迅速往就近高樓層移動。

二、班級教室內就地，建議避難流程：

標準程序	班級教室內就地避難
動作 1	立即停止上課。
動作 2	關閉電源、開啟門窗。【指定靠門窗、靠電源開關同學負責】
動作 3	迅速將椅子靠攏桌子(以增加耐重)。【所有同學】
動作 4	務必將書包、提袋或厚書本以雙手置於頭頂，保護頭部，蹲下並在兩張桌椅之間掩蔽。【所有同學】(注意背對窗戶，避免破損窗戶玻璃割傷)
動作 5	等待主震停止後，聽候緊急廣播迅速疏散。【所有同學】

三、全校各班級逃生路線：如附件 4-3

四、國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項