

108 學年度第二學期期末課發會會議紀錄

時 間：109 年 6 月 23 日(星期二) 上午 11:30

地 點：圖書室

參與人員：各處室主任、各領域召集人、家長代表

1. 通過 109 學年度各領域教科書版本以及領域和彈性學習節數
2. 109 學年度各領域課程計畫編定與繳交期限。(7/27 前完成，7/30 期初課發會審查)
3. 109 學年起「邏輯思考」課程開設依「適性分組」方式進行？
4. 本校 109 學年排課方式討論(八年級國際及探索教育、七八年級班會+本土語)。
5. 本校 109 學年度新課綱計畫申請經費使用說明。
6. 109 學年度第八節課程轉型模式。
7. 課程評鑑議題。
8. 討論教師會理事長減授時數及周三下午盡量不排課事宜。

出席簽到：

職稱	姓名	職稱	姓名
校長 (召集人)	曹瓊華	英語領召	黃婉晶
教務主任	林建全	自然領召	廖珮育
學務主任	許有德	藝文領召	吳容娟
總務主任 (社會領召)	莊雅法	綜合領召	蘇薇
輔導主任 (數學領召)	黃凱	健體領召	有課希
教學組長	郭從訓	科技領召	薛丞佑
家長代表	徐玉璽	教師會代表	請假
國文領召	宋兆倚		

會議記錄：

一、校長致詞：

略

二、討論議題：

(一)通過 109 學年度各領域教科書版本以及領域和彈性學習節數。

說明：本校 109 學年度各學習領域部定課程教科書選用業於 6/10 由各領域小組選用完畢；109 學年領域和彈性學習節數分別依照九年一貫與 12 年國教總綱相關規定實施，九年級之領域學習節數 30 節、彈性學習節數 5 節(班際與自治活動、班級輔導、社團活動、閱讀寫作、世界風情，七八年級之部定課程(領域學習節數 29 節)、校訂課程(彈性學習節數)6 節(探索教育、國際教育、班際與自治活動、班級輔導、社團活動、邏輯思考、班會及本土語言課程)。

討論：略

決議：全體委員一致通過本校 109 學年度部定課程(學習領域)教科書選用版本如附件一，同時也通過本校 109 學年學習節數。

(二)109 學年度各領域課程計畫編定與繳交期限。

說明：

1. 各領域請依照課程計畫格式撰寫，並於 7/22 前於學校雲端共同編製完成以利教務處後續彙整。

2. 109 學年度第一學期期初課發會定於 7/30 辦理，進行課程計畫審核。

討論：略

決議：全體委員一致通過。

(三)109 學年起「邏輯思考」課程開設依「適性分組」方式進行？

說明：依據 107 學年課發會之發想再次提出討論，然局端之回應為所有學校實施之課程皆須要遵守「國民中小學常態編班及分組學習準則」進行，故「邏輯思考」課程開設依「適性分組」之方式目前為不可行。

(四)本校 109 學年排課方式討論。

說明：109 學年度起，七八年級兩個階段皆有探索教育、國際教育課程、班會及本土語課程，考量師資支援、課程時間安排以及場地使用等狀況，原訂於周三上午實施之探索教育及國際教育需重新思考更為合宜之課程時段。

討論：略

決議：全體委員一致通過班際與自治活動、社團活動仍維持於周三下午時段，週四下午則安排探索教育課程、班會及本土語課程，國際教育則暫不採取協同教學模式實施。

三、散會

未討論完之議題待由教務處擇日再召開臨時課發會。

表 2

109 學年度臺中市立東華國民中學教科書選用暨自編教材一覽表

製表日期：109 年 6 月 22 日

	領域/課程名稱		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學習領域	語文	國文	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
		英語	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
	數學		南一	南一	南一	南一	翰林	翰林
	自然與生活科技	自然科學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		科技	南一	南一	全華	全華		
	社會		翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
	健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文/藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動		康軒	康軒	南一	南一	康軒	康軒
彈性學習 (九貫課網/十二年國教新課網)	探索教育		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材		
	國際教育		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材		
	邏輯思考		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材		
	本土語文課程		教育部國中客家語第七冊(大埔腔)	教育部國中客家語第七冊(大埔腔)	教育部國中客家語第八冊(大埔腔)	教育部國中客家語第八冊(大埔腔)		
	多元社團活動		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	班際與自治活動		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材
	班級輔導課程		自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材	自編教材

註 1：學習領域教科書請填入版本。

註 2：彈性學習節數/課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於新課綱改稱「自然科學」，並新增「科技」；「藝術與人文」領域名稱改稱「藝術」。

註 4：七年級請依新課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

註 5：自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

108 學年度第二學期臨時課發會會議紀錄

時 間：109 年 7 月 9 日(星期四) 上午第二節~

地 點：圖書室

參與人員：各處室主任、各領域召集人、家長代表

1. 本校 109 學年排課方式討論(七八年級探索與班會/本土週四下午對開)。
2. 本校 109 學年度新課綱計畫申請經費使用說明。
3. 109 學年度第八節課程轉型模式。
4. 課程評鑑議題。
5. 討論教師會理事長減授時數及周三下午盡量不排課事宜。
6. 109 學年將與新盛國小泳隊合作事宜。

出席簽到：

職稱	姓名	職稱	姓名
校長 (召集人)	曹瓊華	英語領召	黃婉晶
教務主任	林冠伶	自然領召	廖珮育
學務主任	許春嬌	藝文領召	吳容嫻
總務主任 (社會領召)	莊雅潔	綜合領召	蘇薇
輔導主任 (數學領召)	佘俊	健體領召	陳經文
教學組長	黃煜衡	科技領召	許玉佳
家長代表	徐玉璽	教師會代表	請假
國文領召	宋北倚		

會議記錄：

一、校長致詞：

略。

二、討論議題：

(一) 本校 109 學年排課方式討論(七八年級探索與班會/本土週四下午對開)。

說明:109 學年度起，七八年級兩個階段皆有探索教育、國際教育課程、班會及本土語課程，考量師資支援、課程時間安排以及場地使用等狀況，原訂於周三上午實施之探索教育及國際教育需重新思考更為合宜之課程時段。

討論:略

決議:全體委員一致通過班際與自治活動、社團活動仍維持於周三下午時段，週四下午則安排探索教育課程、班會及本土語課程，國際教育則暫不採取協同教學模式實施。

(二) 本校 109 學年度新課綱計畫申請經費使用說明。

說明:109 學年度持續向國教署申請活化計畫以增能校本特色課程，各領域如同 108 學年度建議於上下學期各進行內外聘講師增能研習至少一次，同時，各領域提出之教材教具及資料蒐集的經費需求也如實於計畫申請提出，待計畫通過、核定並撥款後，各領域即可如期使用。

討論:略。

(三) 109 學年度第八節課程轉型模式。

說明:為提升第八節學習效率，教務處參考教師意見並針對教師、家長及學生進行第八節課程問卷調查，根據問卷回收結果、考量各方看法後，建議學校於新學期第八節的分組 A 班實施一週一節社團課程，家長不支持第八節社團模式的孩子則另行安置。

討論:略

決議:全體委員一致通過。

(四) 課程評鑑議題。

說明:

1. 探索課程:經過一年課程之實施，已於共備時段討論新學年度之課程調整，相關之詳細討論於共備研習紀錄都有記載，同時，也透過學生回饋單中獲得許多學生對於課程之正向回應，新的一學年，除了會持續與專家共備開發八年級的新課程外，也會以母雞帶小雞的方式讓新手探索課程老師盡快上手七年級課程。
2. 國際教育:一年的課程中，如期的讓孩子透過各種方式來了解各國節慶的不同面向，但因節慶相關活動的時間較難拿捏，致使課程最重要的收束段落較無確實落實，不過，若這些活動多少引發了孩子學習其他語言的興趣，那麼，也算有達到課程目標。
3. 行事課程在執行上要特別時間的掌握，避免擠壓到導師運用班會之時間；社團課程則因熱愛單車課程的孩子甚多，故將靜態的書法社也改為單車社團。

(五) 討論教師會理事長減授時數及周三下午盡量不排課事宜。

說明:教師會相關來文建議減授各校教師會理事長1節授課時數，已體恤期處理相關事務之辛勞。

討論:略

決議:全體委員一致通過教師會理事長減授鐘點1節，至於周三下午排課之前況要視學校總體課程即考量學生學習權益為優先。

(六) 109學年將與新盛國小泳隊合作事宜。

說明:109學年度起，學校七年級新生有新盛國小泳隊成員，為讓孩子永記不中斷，新盛教練特來校拜訪協調泳隊孩子升學後的訓練時間，經過討論，泳隊的孩子於開學後，將於每週一、二、四、五的第七節下課後自行前往新盛國小參與訓練。

討論:略

三、臨時動議:無

四、散會