

表 3-1-1 109 學年度臺中市立 東華 國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 109 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30 )								彈性學習節數( 5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班際與自治活動課程(1)	多元社團活動(1)	班級輔導課程(1)	閱讀寫作(1)	實驗探索(1)	0	
				國文(5)	英語(4)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提	1.現在完成式的用法 2.附加問句的用法 3.名詞子句的用法 4.被動語態的用法 5.名詞子句中的間接句 6.whether 和 if 的句型 7.形容詞子句的用法 8.附和句的用法	1、能了解等比例線段的性質及意義。 2、能判別多邊形、三角形是否相似，並利用相似性質進行生活應用。 3、能理解圓與切線、割線的關係。 4、了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角之間的關係 5、理解三角形的內心、外心、重心性質及生活應用	1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4.認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天	1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5.能了解經濟學相關基本概念。 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。	1.各項球類運動比賽能力。 2.拔河、民俗運動、武術、競技啦啦隊技能學習。 3.基本健康身心常識。	1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。  2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。  3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活	1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	運用各式講座活動讓學生了解各項法律制度對人權和人身安全保障的意義，並能探索自我的興趣、性向，以培養正確人生態度及價值觀。	(一)連結學生學習經驗，培養合作學習精神。 (二)舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。 (三)充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質。 (四)因	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三)能透過各式各類的	1. 學習分析文本的 6W（人事時地物原因）。 2. 分析文章的表現手法。 3.從文本中歸納重點並說明支持理由。 4. 解讀文本的	科學方法 進入實驗室 1-1 生物的基本構造—細胞 1-2 細胞所需的物質 1-3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較		

		升為道德情 操。			體的運動 規則，日 地月的相 對運動。			動。  4.認識音樂 會並舉辦班 級音樂會； 介紹各式流 行表演藝術 種類和特 色；藉由視 覺傳達設 計、徽章與 標誌的意 義，進行網 帽、T 恤設 計習作。		交通 安 全 (學)、 菸害 防 制 (學)、 反毒 及 藥 物宣 導 (學)、 職涯 志 工 入班 分享 (輔)、 性 別 平等 暨性 侵 害 性剝 削防 治 講 座(輔)	應 學 生個 別差 異， 增 加 生涯 規畫 能 力。 (五)營 造 適 性學 習環 境， 發 展 多元 學習 能 力。 開設 藝 文、 運 動、 技 能 等各 類型 社 團， 由 任 課教 師自 製 教 材及 自訂 課 程 進 度。  評量	活動 或方式， 展 現 自己的 興 趣 與 專 長。 (四)能 學 習書 寫自己 的想法 和意見， 並 且善 於與他 人 溝 通。 1.法治 教育 2. 性別平 等教育 3.性騷 擾性霸 凌 防 治 教育 4. 法治教 育 5.性 別平等 教育 性 騷擾	象 徵 含 義。 5. 從 文 歸 納 人 物 特 質 與 故 事 節 的 異 同。 6. 推 論 本 與 標 題 ， 以 文 轉 的 關 係。 7.結 合文 本的 訊息 進行 推 論。 8. 從 文 本 中 歸 納 上 位 概 念。 9. 文 本 相 互	2·1 食 物中的 養分  1.口頭 評量  2.實作 評量  3.紙筆 評量		
--	--	-------------	--	--	------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

												方式 課堂 參與自我 評 量 口頭 討 論 分組 討 論 實作 評 量 學習單	性霸 凌 防 治教 育 6. 性 侵 害防 治 教 育 7. 品 德 教 育 課 堂 參 與  評量 方式: 自我 評 量 口頭 討 論 分組 討 論	呼 應 的 對 應。 10.學 習評 鑑省 思文 本形 式及 手 法， 比較 不同 文本 的內 涵與 作 法。 11.比 較不 同文 本的 內涵 推論 與體 會文 本背 後的 重要 價 值。			
一 ~ 七	109/8/31   109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節	單元名稱	一、翠玉白菜 二、詞選 三、尋找薄荷的小孩 四、與宋元思書 語文常識 (一)題辭 作文	L1 Have You Tried Postcrossing Yet?  L2 Running Is Excitingto Me  L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	第 1 章 相似形 1-1 比例線段 1-2 相似多邊形 1-3 相似三角形的應用	1·1 時間的測量 1·2 位移與路徑長 1·3 速率與速度 1·4 加速度與等加速度運動	地理： 第一課 西亞與中亞 第二課 歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐  歷史： 第一課 古	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 1 章體面面觀 第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	第一週視覺 一、藝術廣角鏡 1. 認識現代藝術。 第一週音樂 一、輕鬆入門 聽歌劇 1.認識歌劇的字源與歷史淵源。	第一週輔導 一、為自己出征  1.蓄勢待發 第一週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第一週家政	01.一份好禮物 02.從感謝出發 03.畫筆下的世界					

		彈性放假 10/9(五)國慶日 彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次定期評量					2·1 牛頓第一運動定律 2·2 牛頓第二運動定律 2·3 牛頓第三運動定律 5·1 地球上的水 5·2 地貌的改變與平衡 5·3 岩石與礦物	文明的發展 第二課 歐洲的古典文明  公民： 第一課 選擇與消費 第二課 生產與利潤	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站 第 4 單元球類運動大拼盤 第 2 章直截了當—排球 第 1 單元邁向健康體位的人生 第 3 章健康體位管理 第 4 單元球類運動大拼盤 第 3 章掌握青春—手球	第一週表演 一、穿越時空 遇見愛情 1.介紹戲劇中的衝突。 第二週視覺 一、藝術廣角鏡 1.欣賞現代藝術的多元風貌。 第二週音樂 一、輕鬆入門聽歌劇 1.樂曲欣賞——歌劇《杜蘭朵公主》、《卡門》、《納布果》。 第二週表演 一、穿越時空 遇見愛情 1..影片欣賞與介紹：《美蒂亞》、《第十二夜》，了解中西方的愛情觀。 第三週視覺 一、藝術廣角鏡 1.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。  第三週音樂 一、輕鬆入門聽歌劇 1.介紹歌劇簡史與名作。  第三週表演 一、穿越時空	五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第二週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第二週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第二週家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第三週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第三週童軍 三、防災動起來 1.災變話題 第三週家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 第四週輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 第四週童軍 三、防災動起來 2.救難好幫手 第四週家政 五、行腳天下							
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									<div>遇見愛情</div> <div>1.作品介紹：《梁山伯與祝英台》、《牡丹亭》。</div> <div>第四週視覺</div> <div>一、藝術廣角鏡</div> <div>第四週音樂</div> <div>一、輕鬆入門聽歌劇</div> <div>第四週表演</div> <div>一、穿越時空</div> <div>遇見愛情</div> <div>第五週視覺</div> <div>一、藝術廣角鏡</div> <div>第五週音樂</div> <div>一、輕鬆入門聽歌劇</div> <div>第五週表演</div> <div>一、穿越時空</div> <div>遇見愛情</div> <div>第六週視覺</div> <div>二、建築之旅</div> <div>第六週音樂</div> <div>二、音樂劇風雲</div> <div>第六週表演</div> <div>二、我舞故我在</div> <div>第七週視覺</div> <div>二、建築之旅</div>	<div>2.繽紛的世界</div> <div>第五週輔導</div> <div>一、為自己出征</div> <div>2.高校情報站</div> <div>第五週童軍</div> <div>三、防災動起來</div> <div>2.救難好幫手</div> <div>第五週家政</div> <div>五、行腳天下</div> <div>2.繽紛的世界</div> <div>第六週輔導</div> <div>一、為自己出征</div> <div>2.高校情報站</div> <div>第六週童軍</div> <div>三、防災動起來</div> <div>2.救難好幫手</div> <div>第六週家政</div> <div>五、行腳天下</div> <div>2.繽紛的世界</div> <div>第七週輔導</div> <div>一、為自己出征</div> <div>2.高校情報站</div> <div>第七週童軍</div> <div>三、防災動起來</div> <div>3.攜手同行</div> <div>第七週家政</div>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										第七週音樂 二、音樂劇風雲  第七週表演 二、我舞故我在	五、行腳天下 2.繽紛的世界						
			評量方式	□頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	□語評量 作業評量 活動評量	1.發表 2.□頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.紙筆測驗 7.課堂問答	1.教師考評 2.觀察 3.□頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	1.教師評量 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	觀 察 動 作 技 巧，遊 戲 比 賽 場 上 表 現 及 術 科 測 驗	1.教師評量 2.□頭發表 3.實作表現 4.自我檢核 5.互相討論	<b>輔導</b> 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.□頭發表 5.文字發表 6.自省 <b>童軍</b> 1.觀察學生 2.□頭發表 3.實作表現 <b>家政</b> 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.□頭發表						

[illegible]

					5-2-6-1 6-2-5-1 6-2-5-2 6-2-6-1													
第一次定期評量																		
八 ~ 十 四	109/10/18   109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、楚人養狙 六、奶油鼻子 七、生於憂患死於安樂 八、傘季 語文常識(二)對聯 作文	L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients L5 Let's Find Out What Virtual Reality Is L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2·4 圓周運動與萬有引力 3·1 功與功率 3·2 動能、位能與能量守恆 3·3 槓桿原理與靜力平衡 3·4 簡單機械 3·5 能源 6·1 地球的構造 6·2 板塊運動 6·3 岩層記錄的地球歷史 6·4 臺灣地區的板塊與地貌	地理： 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯  歷史： 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界 第 4 課 近代歐洲的興起  公民： 第 3 課 市場與貨幣 第 4 課 分工與貿易	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 3 章健康體位管理 第 4 單元球類運動大拼盤 第 3 章掌握青春—手球 第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球 第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球 第 2 單元人際關係新視界 第 1 章在人際關係中成長	第八週視覺 二、建築之旅  第八週音樂 五、音樂劇風雲  第八週表演 八、我舞故我在  第九週視覺 二、建築之旅  第九週音樂 五、音樂劇風雲 第九週表演 八、我舞故我在 第十週視覺 二、建築之旅 第十週音樂 五、音樂劇風雲 第十週表演 八、我舞故我在 第十一週視覺 三、新媒體	第八週輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 第八週童軍 三、防災動起來 3.攜手同行 第八週家政 五、行腳天下 2.繽紛的世界 第九週輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 第九週童軍 三、防災動起來 3.攜手同行 第九週家政 五、行腳天下 3.世界更繽紛 第十週輔導 二、發現之旅	防癌講座(學)、環境教育(學)、社區高中職參訪(輔)、性別平等暨家庭教育宣導講座(輔)  課堂參與口頭討論 學習單	開設藝文、運動、技能等各類型社團，由任課教師自製教材及自訂課程進度  課堂參與自我評量口頭討論 分組討論 實作評量 學習單	1.交通安全 2.防災急救教育 3.水域安全 4.網路安全 5.品德教育 6.生活教育 7.家庭教育  課堂參與自我評量口頭討論	04.天才出於勤奮 05.幸福 06.惜福、祝福、造福	2·2 酵素 2·3 植物如何獲得養分 2·4 動物如何獲得養分 3·1 植物的運輸構造 3·2 植物體內物質的運輸 3·3 動物體內物質的運輸 3·4 人體的防禦作用 1.口頭		



									第 4 單元球類運動大拼盤 第 5 章固若金湯一棒球 第 2 單元人際關係新視界 第 2 章經營我的家庭關係 第 5 單元我是大力士 第 1 章大力水-肌力與肌耐力 第 5 單元我是大力士	藝術  第十一週音樂 六、音樂魔法師 第十一週表演 九、用劇本記錄青春紀事 第十二週視覺 三、新媒體藝術 第十二週音樂 六、音樂魔法師  第十二週表演 九、用劇本記錄青春紀事 第十三週視覺 三、新媒體藝術 第十三週音樂 六、音樂魔法師  第十三週表演 九、用劇本記錄青春紀事 第十四週視覺 三、新媒體	1.開啟升學大門 第十週童軍四、危機總動員 1.野地小築 第十週家政五、行腳天下 3.世界更繽紛 第十一週輔導 二、發現之旅 1.開啟升學大門 第十一週童軍四、危機總動員 1.野地小築 第十一週家政五、行腳天下 3.世界更繽紛 第十二週輔導 二、發現之旅 1.開啟升學大門 第十二週童軍四、危機總動員 1.野地小築 第十二週家政五、行腳天						評量  2.實作評量  3.紙筆評量		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

[illegible]

				資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文		4.作業繳交 5.學習態度 6.紙筆測驗 7.課堂問答	5.紙筆測驗 6.課堂問答		科 測 驗 紙 筆測驗	5.互相討論	4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 <b>童軍</b> 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 <b>家政</b> 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表						頭發 表 3.實 作表 現 4.自 我檢 核 5.互 相討 論		
			能力指 標(代 碼)	1-4-1 2-4-2-5 2-4-2-6 2-4-2-7 3-4-1-10 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-7-4 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-3-4 6-4-2-1 6-4-3-2 6-4-8-1	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1、 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-5-1 2-2-5-2 2-2-6-1 3-2-3-3 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-6-1 3-2-7-1 3-2-7-2 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 4-2-5-1	9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 C-E-02	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-3-2 2-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-3 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-7 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3  歷史： 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-1 4-4-2 4-4-3 9-3-2  公民： 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9 9-4-1 9-4-4 9-4-5		1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-1-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-3 2-4-1 2-4-4 2-4-7 3-4-4 3-4-5 4-4-1 4-4-3								

					5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-2-1 5-2-2-2 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-6-1 5-2-6-2 6-2-5-1 6-2-5-2		7-4-0-4											
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十一	109/12/6   110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) <b>第三次定期評量</b> 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	九、寄弟墨書 十、水神的指引 十一、湖心亭看雪 十二、麥琪的禮物 作文	L7 Put the Napkin on Your Lap L8 The Movies That Touch My Heart L9 Never Buy Things You Don't Need	第 3 章 外心、內心與重心 3-1 推理證明 3-2 三角形與多邊形的心	4·1 靜電現象 4·2 電流 4·3 電壓 4·4 電阻與歐姆定律 7·1 我們的宇宙 7·2 轉動的地球 7·3 日地月相對運動 8·1 便利的運輸系統 8·2 動力與動力機械 8·3 多樣的交通工具	地理： 第 5 課 北美洲 第 6 課 中南美洲  歷史： 第 5 課 近代歐洲的變革 第 6 課 近代民主的革命浪潮  公民： 第 5 課 家庭的經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展	第 2 單元 人際關係 新視界 第 3 章 網路交友 看聽 第 5 單元 我是大力士 第 3 章 力拔山河—八人制拔河 第 6 單元 躍動生命的節奏 第 1 章 步步高升—競技啦啦隊 第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢 第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食	<b>第十五週視覺</b> 三、新媒體藝術 <b>第十五週音樂</b> 六、音樂魔法師 <b>第十五週表演</b> 九、用劇本記錄青春紀事  <b>第十六週視覺</b> 三、新媒體藝術  <b>第十六週音樂</b> 六、音樂魔法師  <b>第十六週表演</b> 九、用劇本記錄青春紀事	<b>第十五週輔導</b> 二、發現之旅 1.開啟升學的大門 <b>第十五週童軍</b> 四、危機總動員 2.處處有生機 <b>第十五週家政</b> 六、西餐大賞 1.彬彬有禮 <b>第十六週輔導</b> 二、發現之旅 2.全面啟動 <b>第十六週童軍</b> 四、危機總動員 2.處處有生機 <b>第十六週家政</b> 六、西餐大	校慶預演(學)、營養教育(學)、特教體驗活動(輔)、生命教育暨特教宣導講座(輔)  課堂參與口頭討論學習單	開設藝文、運動、技能等各類社團，由任課教師自製教材及自訂課程進度。  課堂參與自我	1.國防教育 2.品德教育 3.生活教育 4.環境教育 5.健康教育  課堂參與自我評量 口頭討論 分組討論	07.好習慣使人終生受益 08.以身作則 09.天生我材必有用	4·1 神經系統 4·2 內分泌系統 4·3 生物的感應 5·1 恆定性及其重要性 5·2 體溫的恆定 5·3 呼吸與氣體的恆定		

									<div>第 6 單元 躍動生命的節奏 第 2 章氧 身功夫—武 術 第 6 單元 躍動生命的節奏 第 3 章繩乎其技—跳繩</div>	<div>第十七週視 覺 十、藝術夢想家 1.Wow! Show Time 第十七週音 樂 十、藝術夢想家 2.乘著樂音展翅 高飛(一) 第十七週表 演 十、藝術夢想家 3.標誌及徽章設 計 第十八週視 覺 十、藝術夢想家 1.Wow! Show Time 第十八週音 樂 十、藝術夢想家 2.乘著樂音展翅 高飛(一) 第十八週表 演 十、藝術夢想家 3.標誌及徽章設 計 第十九週視 覺 十、藝術夢想家 1.Wow! Show Time 第十九週音 樂 十、藝術夢想家 2.乘著樂音展翅 高飛(一)</div>	<div>賞 2.浪漫的西餐 第十七週輔 導 二、發現之旅 2.全面啟動 第十七週童 軍 四、危機總 動員 3.無具巧炊 第十七週家 政 六、西餐大 賞 2.浪漫的西餐 第十八週輔 導 二、發現之旅 2.全面啟動 第十八週童 軍 四、危機總 動員 3.無具巧炊 第十八週家 政 六、西餐大 賞 2.浪漫的西餐 第十九週輔 導 二、發現之旅 2.全面啟動 第十九週童 軍</div>	評 量 口 頭 討 論 分 組 討 論 實 作 評 量 學 習 單			<div>5·4 血糖的恆 定 5·5 排泄作用 與水分的 恆定 1.口 頭評 量 2.實 作評 量 3.紙 筆評 量</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

										<div>第十九週表演 十、藝術夢想家 3.標誌及徽章設計</div> <div>第二十週視覺 十、藝術夢想家 1.Wow! Show Time</div> <div>第二十週音樂 十、藝術夢想家 2.乘著樂音展翅高飛(一)</div> <div>第二十週表演 十、藝術夢想家 3.標誌及徽章設計</div> <div>第二十一週視覺 十、藝術夢想家 1.Wow! Show Time</div> <div>第二十一週音樂 十、藝術夢想家 2.乘著樂音展翅高飛(一)</div> <div>第二十一週表演 十、藝術夢想家 3.標誌及徽章設計</div> <div>第二十二週全冊總複習</div>	<div>四、危機總動員 3.無具巧炊</div> <div>第十九週家政 六、西餐大賞 2.浪漫的西餐</div> <div>第二十週輔導 二、發現之旅 2.全面啟動</div> <div>第二十週童軍 四、危機總動員 3.無具巧炊</div> <div>第二十週家政 六、西餐大賞 2.浪漫的西餐</div> <div>第二十一週輔導 二、發現之旅 2.全面啟動</div> <div>第二十一週童軍 四、危機總動員 3.無具巧炊</div> <div>第二十一週家政 六、西餐大賞 2.浪漫的西餐</div> <div>第二十二週</div>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										全冊總複習								
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語評量 作業評量 活動評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.紙筆測驗 7.課堂問答	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	觀 察 動 作 技 巧，遊 戲 比 賽 場 上 表 現 及 術 科 測 驗 紙 筆測驗	1.教師評量 2.口頭發表 3.實作表現 4.自我檢核 5.互相討論	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表							
			能力指標(代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-6 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-3-5 3-4-4-5 3-4-4-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-6 5-4-7-3 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-4-2	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-5-2 2-2-6-1 2-2-3-1 3-2-3-3 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-5-1	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 -C-05 C-C-06	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-4 2-4-8-4 2-4-8-8 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 7-4-0-1	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 7-4-4  歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-2-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 9-3-3 9-4-4  公民： 1-4-8 7-3-3 7-4-2	2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5 6-3-2 6-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-1-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-1 2-4-4 2-4-7 3-4-4 3-4-5 4-4-1 4-4-3							

				6-4-3-4 6-4-3-5 6-4-4 6-4-4-2	3-2-5-2 3-2-6-1 3-2-7-1 3-2-7-2 3-2-8-1 3-2-8-2 3-2-8-3 3-2-8-4 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-2-2 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-6-1 5-2-6-2 6-2-5-1 6-2-5-2		7-4-0-2 7-4-0-5	7-4-6 7-4-7 7-4-9 9-4-5 9-4-7										
第三次定期評量																		

註 1：本校九年級每週授課總節數：\_\_\_\_\_節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	自然與生活科技領域、英語領域、綜合領域、國文科、藝文領域、彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導課程	1-2(綜 2)、3(自 1)、6(自 1)、 8(英 1)、1-2（國 3）、20(藝 1)、 14(班際 2)、5、17(班級 2)	9 小時 / 正式 課程外 4 小時 ( 合 計 13 小 時)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	藝文領域、彈性學習節數/班級輔導課程	15(藝 1)、7(班級 1)	2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	英語領域、綜合領域、國文領域、彈性學習 節數/班際與自治活動	9-11(綜 3)、 20(英 1)、15(國 3)、14(班際 2)	7 小時 / 正式 課程外 2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合領域	11-14(綜 4)	4 小時	每學年應有 4 小時以上



環境教育	社會領域、英語領域、綜合領域、國文科、自然與生活科技領域、彈性學習節數/班際與 自治活動	2(社 1)・8(英 1)・15-16(綜 2)21（國 3）・8(自 1)・ 11(班際 2)	8 小時	正式 課程外 2 小時 每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節 數/班級輔導課程	17(班級 1)・14(班際 2)	3 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數/班際與自治活動	4(班際 2)	2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數/班級輔導課程	15(班級 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班級輔導課程	17(班級 1)	1 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一天	每週選擇一上課日

□表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 109 學年度臺中市立 東華 國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 109 年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5 )						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班際與自治活動課程(1)	多元社團活動(1)	班級輔導課程(1)	閱讀寫作(1)	實驗探索(1)	0	
				國語文(5)	英語文(4)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與	1.過去完成式的用法 2.複習 WH 句 3.動名詞當主詞的三種句型 4.使役動詞用法複習 5.感官動詞用法複習 6.複習人稱代名詞	1、能由具體理解二次函數的意義，認識二次函數的數學樣式並應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。 2、能了解	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交	1. 認 識 非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興	1.終身運動觀念及落實 2.各項球類運動比賽能力 3.基本健康身心常識	1.關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。 2.學習不同民族的音樂特性功能；	1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達	運用各式講座活動讓學生了解各項法律制度對人權和人身安全保障的意	(一)連結學生學習經驗，培養合作學習精神。 (二)舒緩學生課業壓力，促進	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中	1.«人稱變化»的詮釋。 2.分析文本的寫景手法。 3.«人物形象»	1. 提升學生對於自然學域課程學習興趣，深化學習成效。 2. 提供學		

		<p>特性。</p> <p>(七)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(八)能認識作者及其寫作風格。</p> <p>(九)能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>(十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>		<p>正 <math>n</math> 角柱、錐體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>3、能將次數分配表繪成各類統計圖表，亦能閱讀各類統計圖表中的統計資料意義。</p> <p>4、認識百分位數、四分位數、中位數、全距、四分位距的概念，並能解讀盒狀圖的意義。</p>	<p>互作用及電磁感應。</p> <p>3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。</p> <p>4.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p> <p>5.科技你我他：認識科技與生活的關係。</p>	<p>起與轉變。</p> <p>4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。</p> <p>5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。</p> <p>6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。</p>		<p>認識世界各國的音樂特色與節奏。</p> <p>3.認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。</p> <p>4.認識不同形式的畢業典禮，規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則及對於藝術活動宣傳的重要性。</p>	<p>感恩、祝福與惜別。</p>	<p>義，並能探索自我的興趣、性向，以培養正確人生態度及價值觀。</p> <p>交通安全(學)、CPR+AED訓練(學)、性侵害防治講座(輔)、特教體驗活動(輔)、生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)</p>	<p>學生身心發展。</p> <p>(三)充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質。</p> <p>(四)因應學生個別差異，增加生涯規畫能力。</p> <p>(五)營造適性學習環境，發展多元學習能力。</p> <p>課堂參與自我評量口頭</p>	<p>善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>(三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>(四)能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。</p> <p>1.家暴防治：1</p> <p>2.性</p>	<p>的刻畫手法。</p> <p>4.從文本擷取正確訊息。</p> <p>5.從文本歸納重點並說明理由。</p> <p>6.使用象徵的意涵說明。</p> <p>7.比較不同文本的內涵與作法。</p> <p>8.從文本歸納上位概念與正確分類。</p> <p>9.分</p>	<p>生熟悉操作課程，加強學科方法探究精神。</p> <p>3.希望透過親手操作實驗，增加生之學習興趣，提升生之科學學習成就。</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	------------------	--	---	--	---	---	--	--

											課堂參與自我評量口頭討論學習單	討論分組討論實作評量學習單	別平等教育：2 3.性侵害防治：2 4.班級自訂議題：2  課堂參與自我評量口頭討論分組討論	析論文的論證要素。 10.學習閱讀圖表訊息，並與文本連結。 11.比較不同文本的內容異同，並落實於生活情境的延伸寫作。			
一 ~ 七	110/2/18   110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量	單元名稱	一、我邂逅了一隻毛毛蟲 二、座右銘 三、渡口 四、曲選 五、人間情分 六、呂氏春秋選	L1 We Had Cleaned the House Before You Arrived L2 Try On the Jeans L3 Buy	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形 1-2 配方法與二次函數 1-3 二次函數的應用問題 2-1 柱體與錐體	1·1 電 1·2 電與生活 1·3 電池 1·4 電流的化學效應 3·1 大氣的組成和結構	地理： 第 1 課 非洲  第 2 課大洋洲與兩極地區  歷史： 第 1 課 十九世紀的政	第 1 單元 快樂人生開步走 第 1 章與壓力同行 第 2 章與情緒過招 第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章關	第一週視覺 一、走入群眾的公共藝術 第一週音樂 四、臺灣音樂之旅 第一週表演 七、寫實與非寫實 第二週視覺 一、走入群眾的公共藝術	第一週一、休閒與我(童軍) 1 休閒 My Way 第一週三、家庭經營家(家政) 1 選擇大不同 第一週五、						

					Secondhand Gifts		3·2 天氣變化 3·3 氣團和鋒面 3·4 臺灣的氣象災害 3·5 天氣預報	治局勢與文藝發展  第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰  公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流  第2課 科技發展與科技倫理	心 我們的 生活環境 第 2 單元 綠 色 生 活 護 地 球 第 2 章 綠色行動 第 3 單元 職 場 生 涯 快 樂 行 第 2 章 職業安全與健康 第 3 章 職場健康促進 各 球 類 競 賽	第二週音樂 <small>四、臺灣音樂之旅</small>  第二週表演 <small>七、寫實與非寫實</small>  第二週視覺 <small>一、走入群眾的公共藝術</small>  第二週音樂 <small>四、臺灣音樂之旅</small>  第二週表演 <small>七、寫實與非寫實</small>  第三週視覺 <small>一、走入群眾的公共藝術</small>  第三週音樂 <small>四、臺灣音樂之旅</small>  第三週表演 <small>七、寫實與非寫實</small>  第四週視覺 <small>一、走入群眾的公共藝術</small>  第四週音樂 <small>四、臺灣音樂之旅</small>  第四週表演 <small>七、寫實與非寫實</small>  第五週視覺 <small>一、走入群眾的公共藝術</small>  第五週音樂 <small>四、臺灣音樂之旅</small>  第五週表演 <small>七、寫實與非寫實</small>  第六週視覺 <small>二、包裝設計</small>  第六週音樂 <small>五、亞洲音樂漫遊</small>	夢 想 起 飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第二週一、 休 閒 與 我 (童軍) 1 休閒 My Way 第二週三、 家庭經營家 (家政) 1 選擇大不同 第二週五、 夢 想 起 飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第三週一、 休 閒 與 我 (童軍) 1 休閒 My Way 第三週三、 家庭經營家 (家政) 1 選擇大不同 第三週五、 夢 想 起 飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第四週一、 休 閒 與 我 (童軍) 1 休閒 My Way 第四週三、 家庭經營家 (家政) 2「金金」有「為」 第四週五、						
--	--	--	--	--	------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

										<div>第六週表演 八、力求創新的 臺灣現代劇場</div> <div>第七週視覺 二、包裝設計</div> <div>第七週音樂 五、亞洲音樂漫遊</div> <div>第七週表演 八、力求創新的 臺灣現代劇場</div>	<div>夢想起飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第五週一、 休 閒 與 我 (童軍) 2 樂活休閒 第五週三、 家庭經營家 (家政) 2「金金」有 「為」 第五週五、 夢 想 起 飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第六週一、 休 閒 與 我 (童軍) 2 樂活休閒 第六週三、 家庭經營家 (家政) 2「金金」有 「為」 第六週五、 夢 想 起 飛 (輔導) 1 抉擇時刻 第七週一、 休 閒 與 我 (童軍) 2 樂活休閒 第七週三、 家庭經營家 (家政) 3 共築家園 第七週五、 夢 想 起 飛 (輔導) 2 預見未來</div>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							6-4-2-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	9-4-2 9-4-3										
第一次定期評量																		
八 ~ 十 四	110/4/4   110/5/2 2	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	七、鳳凰木 八、雨錢 九、溫馨旅程 十、得到太早	L4 The More It Snows L5 Different Movies for Different People L6 Preparing to Turn to the Next Pag	第 2 章 立體圖形 2-1 柱體與錐體 第 3 章 統計與機率 3-1 次數分配與資料展示 3-2 資料的分析 3-3 機率	2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的應用 2-4 電流與磁場的交互作用 2-5 電磁感應 4-1 天然災害 4-2 環境汙染 4-3 全球變遷 5-1 能源萬事通 5-2 電子小尖兵 5-3 科技風向球	地理： 第 3 課 全球經濟議題 第 4 課 全球環境議題  歷史： 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化  公民： 第 3 課 國際社會與國際組織 第 4 課 世界公民	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 1 章叱吒風雲—籃球 第 2 章以智取勝—排球 第 3 章克敵制勝—桌球 第 4 章全力出擊—羽球	第八週視覺 二、包裝設計 第八週音樂 五、亞洲音樂漫遊 第八週表演 八、力求創新的臺灣現代劇場 第九週視覺 二、包裝設計 第九週音樂 五、亞洲音樂漫遊 第九週表演 八、力求創新的臺灣現代劇場 第十週視覺 二、包裝設計 第十週音樂 五、亞洲音樂漫遊 第十週表演 八、力求創新的臺灣現代劇場 第十一週視覺 三、美術展覽 第十一週音樂 六、從電影看世界音樂 第十一週表演 九、亞洲傳統戲劇巡禮 第十二週視覺 三、美術展覽 第十二週音	第八週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第八週三、家庭經營家(家政) 3 共築家園 第八週五、夢想起飛(輔導) 2 預見未來 第九週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第九週三、家庭經營家(家政) 3 共築家園 第九週五、夢想起飛(輔導) 2 預見未來 第十週一、休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 第十週三、家庭經營家(家政) 3 共築家園 第十週五、夢想起飛(輔導) 2 預見未來	水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨	開設藝文、運動、技能等各類社團，由任課教師自製教材及自訂課程進度。課堂參與自我評量口頭討論分組討論實作評量學習單	1.愛滋防治：1 2.環境教育：1 3.消費者保護教育：1 4.生活教育：1 5.班級自訂議題：2 課堂參與口頭討論學習單	04.掌聲背後 05.難忘了人 06.鞋子	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物和原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1 生態系的組成 1.□		

										<div>樂</div> <div>六、從電影看世界音樂</div> <div>第十二週表演</div> <div>九、亞洲傳統戲劇巡禮</div> <div>第十三週視覺</div> <div>三、美術展覽</div> <div>第十三週音樂</div> <div>六、從電影看世界音樂</div> <div>第十三週表演</div> <div>九、亞洲傳統戲劇巡禮</div> <div>第十四週視覺</div> <div>三、美術展覽</div> <div>第十四週音樂</div> <div>六、從電影看世界音樂</div> <div>第十四週表演</div> <div>九、亞洲傳統戲劇巡禮</div>	<div>第十一週二、與自然共生(童軍)</div> <div>1 選擇的課題</div> <div>第十一週四、典藏記憶(家政)</div> <div>1 經典回憶</div> <div>第十一週六、祝福與薪傳(輔導)</div> <div>1 我們的故事</div> <div>第十二週二、與自然共生(童軍)</div> <div>1 選擇的課題</div> <div>第十二週四、典藏記憶(家政)</div> <div>1 經典回憶</div> <div>第十二週六、祝福與薪傳(輔導)</div> <div>1 我們的故事</div> <div>第十三週二、與自然共生(童軍)</div> <div>1 選擇的課題</div> <div>第十三週四、典藏記憶(家政)</div> <div>1 經典回憶</div> <div>第十三週六、祝福與薪傳(輔導)</div> <div>1 我們的故事</div>	<div>母親節感恩系列活動(輔)</div> <div>課堂參與口頭討論學習單</div>														<div>頭評量</div> <div>2.實作評量</div> <div>3.紙筆評量</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

				5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-1	6-2-7 7-2-3	C-C-06 C-E-02	4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4  公民： 3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7										
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十	110/5/23   110/6/30	國中教育會考 畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮	單元名稱	總複習	總複習	拓展數學的 無限視野 數學好好玩 數學國際觀 空間與維度	1.牛頓第三 運動定律- 水火箭製作 2.熱傳播-紙 箱烤肉 3.大氣壓力- 利用十公尺 吸管喝飲料 4.冰加入食 鹽使其凝固 點降低-製 作冰淇淋	地理： 非洲特色、 國旗會說 話、 今天買什 麼？  歷史： 多采多姿的 臺灣原住民 族、唐山過 臺灣——祖 先的故事  公民： 女性從政行 不行？、媒 體識讀：	第 5 單元 創造人生 力與美 第 1 章千 變萬化—創 造性舞蹈 第 4 章水 中流線美— 游泳 複習全冊	第十四週視 覺 <small>三、美術展覽</small> 第十四週音 樂 <small>六、從電影看世界 音樂</small> 第十四週表 演 <small>九、亞洲傳統戲 劇巡禮</small>  第十六週視 覺 <small>十、歡樂畢業季 1.「冊」畫高手</small> 第十六週音	第 十 五 週 二、與自然 共生(童軍) 2 永續校園 第 十 五 週 四、典藏記 憶(家政) 2 珍愛行動 第 十 五 週 六、祝福與 薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳  第 十 六 週 二、與自然 共生(童軍) 2 永續校園 第 十 六 週	性教 育 愛 滋講 座 (學) 、 生 命教 育暨 身 心 障礙 體育 成 果 推展 講座  課堂 參 與 口頭	開設 藝 文、 運 動、 技 能 等各 類型 社 團， 由 任 課教 師自 製 教 材及 自訂 課 程 進	1.生 命教 育： 2 2. 品德 教 育： 2 3. 生活 教 育： 2  課堂 參 與 口頭	07 校 園最 美的一 角 08.司 令台 09.難 忘的一 刻 10.掌 聲背 後	4·2 能量的 流動與 物質的 循環  4·3 生物的 交互關 係  4·4 多采多 姿的生		

								We Are Family		<div>樂 十、歡樂畢業季 2.乘著樂音展翅高飛(二) 第十六週表演 3.鵬程萬里話別離</div> <div>第十七週視覺 十、歡樂畢業季 1.「冊」畫高手</div> <div>第十七週音樂 十、歡樂畢業季 2.乘著樂音展翅高飛(二) 第十七週表演 3.鵬程萬里話別離</div> <div>第十八週視覺 十、歡樂畢業季 1.「冊」畫高手</div> <div>第十八週音樂 十、歡樂畢業季 2.乘著樂音展翅高飛(二) 第十八週表演 3.鵬程萬里話別離</div> <div>第十九週視覺 十、歡樂畢業季 1.「冊」畫高手</div> <div>第十九週音樂</div>	<div>四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十六週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳</div> <div>第十七週二、與自然共生(童軍) 2 永續校園 第十七週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十七週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳</div> <div>第十八週二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 第十八週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 第十八週六、祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳</div> <div>第十九週二、與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 第十九週四、典藏記憶(家政) 2 珍愛行動</div>	討 論 學 習 單	度。  課 堂 參 與 自 我 評 量 口 頭 討 論 分 組 討 論 實 作 評 量 學 習 單	討 論 學 習 單		態系  5·1 生物 多樣 性與 其重 要性  5·2 維護 生物 多樣 性  第 1 節 植 物對 水土 保持 的重要 性  第 2 節 植 物調 節環 境的 能力  1.口 頭評 量  2.實 作評 量  3.紙 筆評 量		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	-----------------	--	-----------------	--	---	--	--

									<div>樂 十、歡樂畢業季 2.乘著樂音展翅高 飛(二) 第十九週表 演 3.鵬程萬里話別離  第二十週視 覺 十、歡樂畢業季 1.「冊」畫高手  第二十週音 樂 十、歡樂畢業季 2.乘著樂音展翅高 飛(二) 第二十週表 演 3.鵬程萬里話別離</div>	<div>第 十 九 週 六、祝福與 薪傳(輔導) 2 傳愛'薪傳  第 二 十 週 二、與自然 共生(童軍) 3 珍愛大地 第 二 十 週 四、典藏記 憶(家政) 2 珍愛行動 第 二 十 週 六、祝福與 薪傳(輔導) 2 傳愛'薪傳  第二十一週 複習全冊 複習全冊 第二十一週 複習全冊 複習全冊 第二十一週 複習全冊 複習全冊</div>							
			評量方 式	紙筆測驗	態度檢核 資料蒐集整 理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 作業	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察	1.分組討論 2.口頭回答 3.實作表現	1.自我評量 2.口頭發表 3.實作評量 4.參與討論	觀 察 動 作 技 巧，遊 戲 比 賽 場 上 表 現 及 術 科 測 驗 紙 筆 測 驗	<div>1.教師評量 2.口頭發表 3.實作表現 4.自我檢核 5.互相討論</div>	<div>家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表</div>						

										5.文字發表							
			能力指 標(代碼)	1-4-2-1 5-4-1 5-4-3 5-4-8 6-4-2	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-6 3-2-9 4-2-1 4-2-4 5-2-4 5-2-5 6-2-2 6-2-3 6-2-7 7-2-1 7-2-2 7-2-3	8-s-01 8-s-02 8-s-04 8-s-06 8-s-10 8-s-12 8-s-14 C-R-04 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-06	5-4-1-1 6-4-5-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6 8-4-0-4	地理： 1-4-1 1-4-2 7-4-3 9-1-1  歷史： 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3  公民： 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 6-3-1 7-3-4	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11							
畢業典禮																	

註 1：本校九年級每週授課總節數：\_\_\_\_\_節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域、藝文領域、彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導課程	8-9(綜 3)、13(藝 1)、10(班際 2)、5(班級 1)、13(班級 1)	4 小時 / 正式課程外 4 小時 (共 8 小時)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數 / 班級輔導課程	15(班際 2)、17(班級 1)	3 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數/班際與自治活動	13(班際 2)	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學	2-3(班級 1) 、13(班	3 小時	每學年應有 4 小時以上

	習節數 /班級輔導課程	際 2)		
環境教育	社會領域、英語領域、綜合領域、國文科、藝 文領域、自然與生活科技領域、彈性學習節數/ 班級輔導課程	8(社 1)、7(英 1)、12-14(綜 3)、 13（國 3）、2(藝 1)、8(自 1)、 15-17(班級 2)	10 小時 / 正式課程外 2 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數 /班級輔導課程	3(班際 2)、7(班級 1)	3 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體領域	4(健 1)	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	健體領域	10(健 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班際與自治活動	15(班際 2)	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日