

表 3-2-1 109 學年度臺中市立\_\_東華\_\_國民中學\_\_八\_\_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_\_109\_年\_7\_月\_29\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程( 3 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技 (2)		社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程(2)	社團活動與 技藝課程(1)	其他類課程 (3)
				國語文(5)	英語文(3)			生活科技	資訊科技							
一 ~ 七	109/8/31   109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、白靈新詩選  二、古體詩選  三、土芭樂的生存之道  語一：語法(上)─詞類介紹	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation  Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?  Review 1	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法  第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.體育課及健教上課注意事項、規則講解、評分方式及學期目標陳述。 2.籃球-發動引擎 3.健康-彩繪兩性關係 4.游泳課程 5.籃球-綜合練習 6.健康-我的身體我做主	第一章：設計圖的繪製 II 第1節 生活中常見的圖 1-1 圖的用途 1-2 圖的種類	第四章：智慧即財產 第1節 智慧財產合理用 1-1 智慧也是財產 1-2 智慧財產的共享方式 1-3 一起來保護智慧財產  自編教	地理  單元 1 中國的人口分布與自然環境  單元 2 中國的人口成長與遷移  歷史  單元 1 商周至隋棠時期的國家與社會  單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化  公民  單元 1 人民與國家  單元 2 法治的基本概念	視覺 第一課 雕塑美好 第二課 優游「字」在  音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽  表演 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	進入實驗室  1•1 長度與體積的測量  1•2 質量與密度的測量  2•1 認識物質  2•2 水溶液  跨科主題 水與空氣的重要性	家政 【主題一 青春魔法師 / 單元 1 美味「食」驗室】 童軍 【主題二 青春樂郊遊 / 單元 1 戶外生活大晉級】 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元 1 人際事務所】	探索教育(1)  探索教育(1) 主題一：水循環 主題二：水資源 主題三：抽藤坑溪戶外實察  國際教育(1)  自我能力培養  1.如何與外國人談論天氣，探討各國不同氣候的活動:賞花、賞櫻、	社團活動(1)  透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 交通安全(學)、菸害防制(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯教育暨技職教育宣導講座(輔)、網路成癮暨網路霸凌講

							第 2 節 工程圖中的平面圖 2-1 正投影多視圖 2-2 正投影多視圖-圓柱 2-3 尺度標註 第 3 節 工程圖中的立體圖 3-1	材：Code monkey 程式設計遊戲訓練學生運算思維能力。					賞楓、衝浪、賞楓、滑雪...等  2.學習如何用英語問路或用英語指導別人如何到達某的地點或景點。		座(輔)、性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔)、性侵害防治講座(輔)、特教體驗活動(輔)、生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)  班級輔導(0.5 ) 課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育 10. 營養健康與體適能促進  本土語文(客語):(0.5 節) 部編版客語分級教材八年級(大埔腔第八冊) 課程說明 第一課 行入伙房屋
--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

				<p>藉此掌握語句的意義並增進理解力。</p>	<p>5.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 a、e、i、o 及 u 的發音的單字。</p> <p><b>Lesson 2</b></p> <p>1.能正確使用授與動詞。</p> <p>2.能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因，並能正確回答。</p> <p>3.能學會連接詞 because 及 so 的用法，連接表示因果關係的子句。</p> <p>4.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5.能認識不同文化對於疾病處理的不同看法。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 oi、oy、oo 及 oo 的單字。</p>			<p>IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念</p> <p>設 k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有</p>	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p><b>表演</b></p> <p>1.認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2.認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3.了解相聲</p>	<p>度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6.了解生活廢水的來源及對環境造成的影響</p>	<p>洗方式。</p> <p>2.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計劃。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>料理練功坊依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>料理一定行</p> <p>1. 分享烹飪過程中的心得。</p> <p>2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p><b>童軍</b></p> <p><b>【主題二 青春樂郊遊 / 單元 1 戶外生活大晉級】</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>戶外活動繽紛樂</p> <p>1. 表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發</p>		
--	--	--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<b>Review 1</b> 複習 Lesson 1 及 Lesson 2 的單字、文法及句型。			本知識設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制設 c-IV-1 能運用設計流程，實	效的表達運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制資 T-IV-1 資料處理應用專題資 H-IV-2		中製造笑點的類型。 4.了解相聲劇本的結構及生活素養。 5.能了解芭蕾舞動作的規範。		生的問題與解決方法。 【活動二】 「衣」展戶外魔法 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。 【活動三】 行前有規畫，「包」準沒煩惱 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。 【活動四】 準備出門 「野 Fun 去」 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。 <b>輔導</b> 【主題三			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

								際設計並製作科技產品以解決問題 設 c- IV- 2 能在實作活動中展現創新思考的能力生 P- IV- 2 設計圖	資訊科技合理使用原則				青春停看聽 / 單元 1 人際事務所】 【活動一】朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 【活動二】指尖下的滑世代 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 【活動四】友誼一點通 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

								的繪製生 P-IV-1 創意思考的方法生 P-IV-4 設計的流程								
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗	(1)對學生加工的方式與準確度進行評分，了	(1)章節最後有小試身手可評量學生學習情形。(2)實作評量利用code mon key 程式	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	家政 【主題一 青春魔法師 / 單元 1 美味「食」驗室】 1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 童軍 【主題二 青春樂郊遊 / 單元 1 戶外生活大晉級】 1.口語評量 2.活動參與			

								解學生對於工具使用的熟練度。 (2) 於整體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構的設計是	設計遊戲					3.學習紀錄 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元 1 人際 事務所】 1.口語評量			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------	--	--	--	--	---	--	--	--



								否可行。 (3) 學生的造型設計與功能設計上，考驗學生的設計發想能力。								
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	109/10/18   109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	四、田園之秋選  五、五柳先生傳  六、我在圖書館的一天  語二：語法	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him  Lesson 4 I Want to Be a YouTuber  Review 2	第1章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理  第三章 因式分解  3-1 提公因式法與乘法公	1.足球-嶄露頭角 頭頂球 2.足球-舉足輕重 踢足球	第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人	自編教材：剪輯自己的生活影片	地理  單元 3 中國的產業轉型與區域差異   單元 4 全球化下的中國	視覺 第二課 優游「字」在 第三課 藝版藝眼  音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲	3•1 波的傳播 3•2 聲波的產生與傳播  3•3 聲波的反射與超聲波  3•4 多變的	家政 【主題一 青春魔法師 / 單元 2 「衣」美專家】 童軍 【主題二 青春樂郊遊	探索教育(1)  主題四：抽藤坑溪戶外實察（二）  主題五：實驗與探究討論	社團活動(1)  透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值	班際與自治活動(1)  交通安全(學)、菸害防制(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、

[illegible]

							產品的能源應用方式 第3節 能源科技發展的影響 3-1 能源科技對人們的改變 3-2 能源科技對環境的影響 3-3 能源科技的未來發展 第4節 電動工具操作與使用 4-1 電動工具操作								庭教育課程 5.環境教育 6.國防教育 7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進  本土語文(客語):(0.5節) 部編版客語分級教材八年級(大埔腔第八冊) 第三課 三腳採茶--客家氣象局口說測驗  邏輯思考(1) 透過不同的思維來思考 了解函數定義及函數圖形的意義
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							安全須知 4-2 常用的電動工具使用說明										
			教學重點	1.學習觀察大自然的景象，欣賞大自然的各種變化，透過日記書寫個人對生活的經驗感受。  2.了解五柳先生的為人風格，培養率真自然、不慕榮利的生活態度。  3.認識環境美學，學習空間書寫的寫作技巧。  4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。	<b>Lesson 3</b> 1.能使用連接詞 <b>when</b> 連接在過去時間同時發生的兩個動作。 2.能使用連接詞 <b>before</b> 跟 <b>after</b> 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 3.能學會以 <b>What</b> 開頭的過去進行式問句及其回答。 4.能學會用過去進行式搭配連接詞 <b>when</b> 的用法。 5.能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6.能分辨並正確念出含 <b>ou</b> 、 <b>ow</b> 及 <b>ow</b> 的單	1. 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 3. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 4. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求分解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.足球頭頂球及其他技巧應用  2.接力及短跑技巧應用  3.田徑項目理解及操作  4.毒品的危害宣導  5.食品消費觀念的落實	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。設 k-IV-4 能了解選擇、分析	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。設 a-IV-3 能主	地 Bb-IV-1  地 Bb-IV-2  地 Bb-IV-3  地 Bb-IV-4  歷 Hb-IV-1  歷 Hb-IV-2  歷 Ia-IV-1  歷 Ia-IV-2  公 Be-IV-2  公 Be-IV-3  公 Bh-IV-1  公 Bh-IV-2	<b>視覺</b> 1.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 2.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。  3.認識生活中不同版畫應用的表現方式。  4.認識當代版畫作品的象徵符號。  <b>音樂</b> 1.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3.認識歌劇在當代的呈現方式。	1..了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體。  2.了解波的各項性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。  3.了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。  4.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。  5..知道聲音的三要素。  6.知道光可在真空及透明介質中傳	<b>家政</b> 【主題一 青春魔法師 /單元 2 「衣」美專家】 【活動一】「衣」探究究竟 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 【活動二】打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 【活動四】「玩」美				

					<p>字。</p> <p><b>Lesson 4</b></p> <p>1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2.能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>3.能正確使用動名詞當主詞的句型。</p> <p>4.能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。</p> <p>5.能聽說讀寫與職業相關的英文。</p> <p>6.能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>7.能分辨並正確念出含 ph、wh、ng 及 nk 的單字。</p> <p><b>Review 2</b></p> <p>複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法及句型。</p>		<p>與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主</p>	<p>動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p>		<p>4.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>5.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p><b>表演</b></p> <p>1.能認識並欣賞芭蕾舞劇。</p> <p>2.能認識芭蕾舞發展的歷史。</p> <p>3.能嘗試學習芭蕾舞的動作。</p> <p>4.了解電影與生活的連結。</p> <p>5.認識臺灣影展與電影演員的表演。</p> <p>6.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>7..透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>8.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>9.了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的模擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>10.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。</p>	<p>「衣」Q 研究室</p> <p>省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>【主題二 青春樂郊遊 / 單元 2 戶外飲食樂逍遙】</p> <p>【活動一】戶外開伙樂無窮 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>【活動二】野炊準備好 Easy 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>【活動三】預約戶外野炊 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								動關注人與科技、社會、環境的關係。設 s- IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。					先規劃戶外炊事。 【活動四】 開心野炊 「Fun 飯趣」 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元 2 情緒我做主】 【活動一】 情緒樣貌 1. 認識各種正負向的情緒。 2. 覺察自己在事件中常出現的情緒。 【活動二】 情緒偵查站 1. 瞭解情緒發生的原因。 2. 瞭解情緒的不同反應。 【活動三】 我的情緒地圖 1. 用心關照自己的情			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

												緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。 【活動四】 情緒新處方 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗 紙筆測驗	針對學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。對於整體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構	實作評量：使用手機或是平板拍攝生活日常，並利用剪輯軟體製作影片。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	<p><b>家政</b> 【主題一 青春魔法師 / 單元 2 「衣」美專家】</p> <p>1. 口語評量</p> <p><b>童軍</b> 【主題二 青春樂郊遊 / 單元 2 戶外飲食樂逍遙】</p> <p>1.多元發表</p> <p><b>輔導</b> 【主題三 青春停看聽 / 單元 2 情緒我做主】</p> <p>1.口語評量 2.實作評量</p>		

								的設計是否可行。從學生的造型設計與功能設計上，考驗學生的設計發想能力。								
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	109/12/6   110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)- 1/20(三) <b>第三次定期評量</b> 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/ 主題名稱	七、愛蓮說  八、鳥  九、冬陽  十、拆牆	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  Lesson 6 How Do We Get There from the Station?  Review 3  B4 Lesson 1 The Coat Is Warmer than the Jacket	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用  第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配表	1. 大跳繩技巧教學及練習 2. 壘球-投手投球 3. 排球-默契大考驗 4. 排球-成敗在此一舉 5. 排球-排球大對決 6. 健康-做個有型的地球人 7. 健康-運動安全防護	<b>第三章：生活周遭的科技產品</b> 終極任務成為維修高手 第1節 判讀產品說明書 1-1 為什麼在科技時代	<b>第六章：資料排排站</b> 第1節 資料的排序 1-1 生活中的排序 1-2 排序演算法的基本概念 第2節 資料	地理  單元5 大洋洲與兩極地區（一）  單元6 大洋洲與兩極地區（二）  歷史  單元5 晚清的外力衝擊與政治變革  單元6 晚清的城市新風貌與新文化  公民  單元5 刑法與犯罪	<b>視覺</b> 第三課 藝版藝眼 第四課 創造廣告  <b>音樂</b> 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少  <b>表演</b> 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	5•1 溫度與溫度計  5•2 熱量與比熱  5•3 熱對物質的影響  5•4 熱的傳播方式  6•1 元素的探索  6•2 元素週期表  6•3 原子與原子結構  6•4 分子與化學式	<b>家政</b> 【主題一 青春魔法師 / 單元3 幸福一家人】 <b>童軍</b> 【主題二 青春樂郊遊 / 單元3 戶外安全練功坊】 <b>輔導</b> 【主題三 青春停看聽 / 單元3 生涯探照燈】	<b>探索教育(1)</b>  主題八：實驗與探究討論  主題九：溪流議題辯論會  主題十：陳情信與公民行動	<b>社團活動(1)</b>  透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。 (球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	<b>班際與自治活動(1)</b>  交通安全(學)、菸害防制(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔)、性別平等暨性侵



							8.健康-運動安全防護 9.健康-基礎運動生理學	要會讀產品說明書 1-2 產品說明書所包含的內容 第 2 節 科技產品故障排除與維護 2-1 常見的故障原因與簡易維修方式 2-2 簡易維護保養概念與所需工具 第 3 節 教室內的機具維護	的排序 2-1 選擇排序演算法 2-2 選擇排序演算法實例 第 3 節 資料的排序 3-1 插入排序演算法 3-2 插入排序演算法實例 第 4 節 氣泡排序 4-1 氣泡排序演算法 4-2 氣泡排序演算	單元 6 犯罪與追訴					國際教育(1)  英語歌曲合唱  1.挑選適合的英語合唱歌曲，為下學期英語合唱作準備。  2.講解歌曲意涵，並指導學生正確發音。  3.請藝文老師協助歌曲練唱及表演指導。		害性剝削防治講座、生涯教育暨技職教育宣導講座(輔)、網路成癮暨網路霸凌講座(輔)、性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔)、性侵害防治講座(輔)、特教體驗活動(輔)、生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)  班級輔導(0.5) 課程研討議題: 1.家暴防治 2.性別平等教育 3.性侵害防治 4.家庭教育課程 5.環境教育 6.國防教育 7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進  本土語文(客語):(0.5 節) 部編版客語分級教材
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---	---	------------	--	--	--	--	---	--	---

							與保養 3-1 常用的手工工具 3-2 常用的電動工具	法實 例							八年級(大埔腔第八冊) 第五課 三山國王 創意寫作與 分享 課程回饋																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			教學重點	1.理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格。  2.分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物。  3.體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響。  4.了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性。	<b>Lesson 5</b> 1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式句型，詢問對方未來的活動或計畫。 3.能了解使役動詞的使用時機。 4.能學會表花費時間的動詞。 5.能學會製作旅遊行程規畫表。 6.能分辨並正確念出含er、or、ur、ir、ar、er、or及ur的單字。  <b>Lesson 6</b> 1.能學會問路及說明如何到達目的地。	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 3. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	1.大跳繩技巧應用  2.壘球投手投擲技巧應用  3.排球舉求技術  4.排球技巧綜合應用  5.運動傷害安全防護宣導  6.運動生理學基礎知識  7.愛護地球觀念	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	地 Bc-IV-1  地 Bc-IV-2  地 Bc-IV-3  地 Bc-IV-4  歷 Ib-IV-1  歷 Ib-IV-2  歷 Ic-IV-1  歷 Ic-IV-2  歷 J-IV-1  公 Bi-IV-1  公 Bi-IV-2  公 Bi-IV-3	<b>視覺</b> 1.了解版畫四大種類及製作方式。 2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 4.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 5.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 6.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協	1.了解溫度計的設計原理與溫標。  2 了解熱量與比熱的意義。  3.了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。  4.了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。  5.了解金屬元素與非金屬元素的性質。  6.說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。	<b>家政</b> <b>【主題一 青春魔法師 / 單元 3 幸福一家人】</b> <b>【活動一】</b> 「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 <b>【活動二】</b> 打開時光寶盒 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 <b>【活動三】</b> 風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2.檢視家庭																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

**邏輯思考(1)**  
運用文本閱讀及圖形表格繪製的方式來了解統計、機率邏輯分析

					<p>2.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3.能學會搭乘交通工具的相關用語。</p> <p>4.能熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>5.能學會表花費金錢的動詞。</p> <p>6.能使用科技工具查詢地圖。</p> <p>7.能學會基本的分音節原則及念法。</p> <p><b>Review 3</b> 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 的文法和句型。</p> <p><b>B4 Lesson 1</b> 1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2.能正確使用 as... as... 描述具有相同特質的名詞。</p>			價值觀，並適當的選用科技產品。設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			<p>調的能力。</p> <p><b>音樂</b> 1.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 2.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 3.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p><b>表演</b> 1.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作 2.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 3.理解廣告表現手法，</p>	<p>7.原子模型的發展。</p> <p>8.以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>對自我發展的影響。</p> <p><b>【活動四】</b> 用心的愛 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2.執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> <p><b>童軍</b> <b>【主題二 青春樂郊遊 / 單元 3 戶外安全練功坊】</b> <b>【活動一】</b> 沙盤推演 分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 <b>【活動二】</b> 戶外安全對策 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

											解析生活中廣告形式。 4.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。		外狀況等相關知識與技能。 【活動三】安全急先鋒 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。 【活動四】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元 3 生涯探照燈】 【活動一】做自己的主角 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 【活動二】我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

												分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。 【活動三】 打造未來之星 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。 【活動四】 追夢高手 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽上表現及術科測驗 紙筆測驗	(1) 針對學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。 (2) 針對	章節最後有小試身手可評量學生學習情形。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作 參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	家政 【主題一 青春魔法師 / 單元3 幸福一家人】 1. 學習紀錄 童軍 【主題二 青春樂郊遊 / 單元3 戶外安全練功坊】 1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與 輔導 【主題三		

								體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構的設計是否可行。 (3) 從學生的造型設計與功能設計上，考驗學生的設計發想能力。					青春停看聽 / 單元 3 生涯探照燈】 1.高層次紙筆評量			
第三次定期評量																

註 1：節數安排**請符合 108 課綱課程規定**。註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。**註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。**

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域、藝文領域、彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/班際與自治活動	1-3(綜 3)、9(藝 1)、5、17(班級 2)、14(班際 2)	4 小時 / 4 小 時 (合計 8 小時)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合領域、彈性學習節數/班級輔導課程	4-6(綜 3)、7(班級 1)	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	英語領域、綜合領域、彈性學習節數/班	6(英 1)、18-19(綜 2)、	3 小時 / 正	每學年在正式課程外

	際與自治活動	14(班際 2)	式 課程外 2 小時	實施 4 小時以上
家庭暴力防治	藝文領域、彈性學習節數/班際與自治活動	7(藝 1)、11(班際 2)	3 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	社會領域、國文領域、英語領域、綜合領域、藝文領域、自然與生活科技領域	16(社 1)、15(國 1)、19(英 1)、 15-17(綜 3)、2(藝 1)、7(自 1)、17(班級 1)、14(班際 2)	8 小時 / 正式 課程外 3 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/班際與自治活動	9(班級 1)、3(班際 2)、7(班級 1)	4 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數/班際與自治活動	4(班際 2)	2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數/班級輔導課程	15(班級 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班級輔導課程	17(班級 1)	1 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	科技領域	2、3、4	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日

◎ 表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立\_東華\_國民中學\_八\_年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_109\_年\_\_7\_月\_29\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/2/18   110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假	單元/主題 名稱	一、一棵開花的樹  二、樂府詩選—木蘭詩  三、漁鎮的孩子  語一：書	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat  Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章函數及其圖形 2-1 一次	1.排球-大鵬展翅(扣球) 2.排球-遊戲比賽 3.羽球-凌波微步 4.羽球-運動實踐	生活科技:(1) 終極任務 桌邊收納盒 第一章：設計師練習生	地理 單元 1 東北亞（一）  單元 2 東北亞（二）  歷史 單元 1 中華	視覺 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界  音樂 第五課 有浪漫樂派真	1·1 質量守恒  1·2 化學反應的微觀世界  2·1 氧化反應	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野外探險不冒險】  輔導 【主題二	探索教育(1)  主題一：生態桌遊學習樂 主題二：水足跡與碳足跡 主題三：東	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自	班際與自治活動(1) 交通安全(學)、水域安全(學)、CPR+AED 訓練(學)、性教育愛滋講座(學)、才藝競賽

		一日 3/30(二)- 4/1(四) 第一次定期 評量		信、便條	Your Store  Review 1	函數 2-2 函數 圖形及其 應用	5.體適能 檢測 6.健康-美 妙的生命 7.健康-認 識慢性病 (一) 8.健康-認 識慢性病 (二)	資訊科技 (1): 自編教 材:園藝機 器人組裝	民國的建立  單元 2 民初 的對外關係 與文化變遷  公民  單元 1 權力 與權利  單元 2 民主 社會的公共 意見	好 第六課 百 變的電影之 聲  表演 第九課 表 演中的即興 第十課 中 國舞蹈大觀 園	2・2 氧化與 還原反應	青春觀察家 / 單元 1 性 別跨時代】  家政 【主題三 青春愛加溫 / 單元 1 傾 聽心的聲 音】	勢傳統市場 調查與訪談 (一) 主題四：東 勢傳統市場 調查與訪談 (二)	己的興趣與 專長。 (球類、野 趣、單車、 繪畫、編 織、閱讀寫 作、烹 飪與烘焙等 課程)	(學)  班級輔導 (0.5) (一) 能 夠學 習 聆聽他 人發表 意 見， 並且歸 納及思 考。 (二) 能 夠在 團 體中善 用觀察 方 法， 並且精 確表達 自己 的 見聞。 (三) 能 透過 各 式各類 的活動 或方 式，展 現自 己 的興趣 與專 長。 (四) 能 學習 書 寫自己 的想法 和意 見，並 且善 於 與他人 溝通。 1.法治教 育 2.性別平 等 教育 3.性騷 擾 性霸凌 防治教 育 4. 法治教 育 5. 性別平 等教 育 性騷擾 性霸凌 防治 教 育 6. 性 侵 害防治 教育 7.品德 教 育 課堂 參 與
			教學重點	1.學習運用 物象表達情 意，培養面 對感情的真 誠態度。  2.了解木蘭 在不同情境 下的感受， 重視個人對 家庭及其他 社 群 的 關 係。  3.增加對海 洋的知識， 理解漁鎮居 民與海洋的 依存關係。  4.了解書信 的撰寫方 式，運用書 信和便條與 人順利溝 通。	Lesson 1 1.能運用購 買衣物的字 彙並能擴充 相關字句。 2.能正確使 用 as...as... 描述具有相 同特質的名 詞。 3.能使用單 音節及雙音 節以上的形 容詞比較 級。 4.能使用含 有連接詞 than 比較兩 個有差異的 名詞。 5.能使用代 名詞 one/ones 與 it/them 的用 法。 6.能分辨並 正確念出單 字的重音位 置。	1.培養學生觀察 有次序的數列， 並 察 覺 其 規 律 性。 2.能由代數符號 描述數列的項。 3.能寫出等差數 列的一般項。 4.能利用首項、 公差（或其中某 兩項的值）計算 出等差數列的每 一項。 5.能理解級數的 意義，及數列與 級數的區別。 6.能推演導出等 差級數的公式。 7.能應用等差級 數公式，活用於 日常生活中。 8.能 理 解 自 變 數、應變數及其 對應關係。 9.能認識變數與 函數。 10.能舉出例子， 說明一次函數是 一種特殊的比例	1.排球 殺球技 巧應用 2.排球 比賽 3.羽球 步伐練 習 4.羽球 比賽 5.生命 起源知 識 6.慢性 病預防 及觀念	生活科 技:(1) 第 1 節 設計思考 1-1 設計思 考的意涵 1-2 設計思 考的流程 1-3 設計思 考與問題 解決模式 的比較 第 2 節 設計師常 用的材料 I -1 常見材 料的特性 與應用方 式 2-2 材料的 加工方法 與工具  資訊科技 (1):	地 Bd-IV-1  地 Bd-IV-2  地 Bd-IV-3   歷 Ka-IV-1  歷 Ka-IV-2   公 Ab-IV-1  公 Ae-IV-1  公 Bg-IV-2	視覺 1.藉由公共 藝術的表現 手法、創作 媒材，透過 其象徵意 涵，了解藝 術家欲表達 的情感與想 法。 2.分析、比 較在地公共 藝術，培養 更寬廣的藝 術欣賞視 野。 3.能透過鏡 頭看世界， 欣賞攝影作 品，並學習 掌握攝影的 三要訣。 4.能欣賞攝 影大師作 品，理解錯 位攝影的技 巧，以進行 視覺文化的 創作與鑑	1.進行質 量 守恆實驗， 並藉由實驗 說明化學反 應遵守質量 守恆。  2.以簡單模 型說明化學 反應式的符 號與意義。  3.藉由鎂、 鋅、銅等元 素燃燒時的 難易程度， 認識元素對 氧活性的不 同。  4. 以 鎂 與 CO <sub>2</sub> 、碳 與 CuO 反應為 例，了解氧 的得失，說 明何謂氧化 還原反應。	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野 外探險不冒 險】 【活動一】 要登山不要 「難」 1. 分享登 山活動對人 類的吸引力 及登山經 驗。 2. 討論登 山活動中可 能發生的危 險情境 【活動二】 危機就是轉 機 1.探究登山 活動中各種 危險情境的 成因。 2.找出保護 自己或他人	國際教育(1)  美食介紹  1.老師示 範，介紹幾 種外國代表 美食。  2.學生分 組，挑選外 國美食並介 紹。		



					<p><b>Lesson 2</b></p> <p>1.能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>3.能使用 use to V 的用法。</p> <p>4.能念出形容詞及名詞成的字彙（compound word 與 adj. + N.）的重音。</p> <p><b>Review 1</b></p> <p>複習 Lesson 1 及 Lesson 2 的單字、文法和句型。</p>	<p>對應關係。</p> <p>11.能求出自變數所對應的函數值。</p> <p>12.能理解一次函數、常數函數與線型函數。</p> <p>13.能在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。</p>	<p>自編教材:園藝機器人組裝</p>		<p>賞。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>3.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>4.能賞析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美感。</p> <p>5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p><b>表演</b></p> <p>1.認識中西方即興表演活動。</p> <p>2.認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3.認識及體驗即興劇</p>		<p>的方法。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>「環」抱山林不畏懼</p> <p>1. 分析登山活動中的各種風險。</p> <p>2. 提出基本預防及危機因應的策略。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>順利生存有法寶</p> <p>1. 評估登山活動中的各種風險。</p> <p>2. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【主題二 青春觀察家 / 單元 1 性別跨時代】</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>性別思辨力檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。</p> <p><b>【活動二】</b></p>		<p><b>本土語文 (客語):(0.5 節)</b></p> <p>部編版客語分級教材 八年級(大埔腔第八冊)</p> <p>課程準備與說明</p> <p>第六課 來去義民廟看打醮</p> <p>第八課 食到老學到老</p> <p>第九課 隔壁个新移民</p> <p><b>邏輯思考(1)</b></p> <p>透過不同篇章的閱讀來思考文本邏輯脈絡並試圖歸納。</p> <p>1.愛的辯證:學習閱讀新詩的文本訊息與關鍵詞語，並解釋文本中的「主角特質」。</p> <p>2.陌上桑:分析不同文本的人物特質與態度。</p> <p>3.為什麼信魚不再守信:學習解讀文本的內容</p>
--	--	--	--	--	---	--	---------------------	--	--	--	--	--	---

										<p>場。</p> <p>4.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</p> <p>5.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>6.賞析中國舞蹈藝術之美。</p>		<p>性別教育不能等</p> <p>認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p> <p>【活動三】</p> <p>我的身體界線</p> <p>學習身體自主權的議題，維護自我和人我的身體界線。</p> <p>【活動四】</p> <p>性別教育趨勢化</p> <p>實踐破除性別偏見與歧視的行動，維持性別人格尊嚴與落實生涯發展的性別地位實質平等。</p> <p>家政</p> <p>【主題三</p> <p>青春愛加溫</p> <p>/</p> <p>單元 1 傾聽心的聲音】</p> <p>【活動一】</p> <p>家人互動二三事</p> <p>能表達自己</p>			<p>訊息，並比較不同文本的內涵與論點論據的統整。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------

											與家人互動的情形。 【活動二】心的彼端 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 【活動三】在對話中成長 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 【活動四】愛的連線 1.分享烹飪過程中的心得。 2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗	生活科技: 對學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野外探險不冒險】 1.口語評量		

								對於整體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構的設計是否可行。				2.學習紀錄 <b>輔導</b> 【主題二 青春觀察家 / 單元 1 性別跨時代】 1.口語評量 <b>家政</b> 【主題三 青春愛加溫 / 單元 1 傾聽心的聲音】 1.口語評量			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	110/4/4   110/5/2 2	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) <b>第二次定期評量</b> <b>國中教育會考</b>	單元/主題 名稱	四、我所知道的康橋  五、張釋之執法  六、罐頭由來  語二：題辭、柬帖	Lesson 3 These Dishes Smell Good  Lesson 4 Let’s Set up Camp Quickly  Review 2	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖與三角形全等 3-3 三角形全等的應用 3-4 三角形的邊角關係	1.籃球-傳接球 2.籃球-成果發表會 3.健康-健康休閒家康-安全百分百 4.居家身體活動 - 居家徒手運動 5.健康-急救一瞬間	<b>生活科技 1)</b> <b>第二章：我是王牌設計師</b> 終極任務 水泥文創小物 第 1 節 從人出發的設計  <b>資訊科技</b> 自編教材：  利用程式設計製作屬於自己的智慧園藝機器人	地理  單元 3 東南亞與南亞（一）  單元 4 東南亞與南亞（二）  歷史  單元 3 日本帝國的對外擴張與衝擊  單元 4 共產政權在亞洲  公民  單元 3 政治	<b>視覺</b> 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味  <b>音樂</b> 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲  <b>表演</b> 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	3・1 認識電解質  3・2 常見的酸、鹼性物質  3・3 酸鹼的濃度  3・4 酸鹼反應  4・1 反應速率  4・2 可逆反應與平衡	<b>童軍</b> 【主題一 青春探險隊 / 單元 2 野地生存絕技】 <b>輔導</b> 【主題二 青春觀察家 / 單元 2 愛情四季】 <b>家政</b> 【主題三 青春愛加溫 / 單元 2 料理傳家】	<b>探索教育(1)</b> 主題五：傳統市場議題 小報告 主題六：超級市場調查與訪談（一） 主題七：超級市場調查與訪談（二）	<b>社團活動(1)</b> 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	<b>班際與自治活動(1)</b> 交通安全(學)、水域安全(學)、 <b>CPR+AED</b> 訓練(學)、性教育愛滋講座(學)、才藝競賽(學)  班級輔導(0.5) 課程研討議題: 1.家暴防治 2.性別平等教育 3.性侵害防治 4.家庭教育課程 5.環境教育 6.國防教育

								參與				國際教育(1)		7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進
								單元 4 民法與生活				景點介紹		本土語文(客語):(0.5 節)
			教學重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。  2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。  3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。  4.掌握題辭、柬帖的寫作要領。	<b>Lesson 3</b> 1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3.能熟悉連綴動詞的問句。 4.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。  <b>Lesson 4</b> 1.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 3.能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英	1.能知道三角形內角和、多邊形內角和。 2.能知道三角形外角和、外角定理。 3.能利用形體的性質解決幾何問題。 4.能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 5.能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 6.能理解一般三角形的幾何性質。 7.能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 8.能理解圓的幾何性質。	1.籃球傳接球技巧  2.籃球綜合練習  3.休閒觀念建立  4.徒手運動及健身  5.健康急救觀念宣導及落實	<b>生活科技</b> <b>k-IV-1</b> 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 <b>k-IV-2</b> 能瞭解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 <b>a-IV-3</b> 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 <b>c-IV-1</b> 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題 <b>c-IV-2</b> 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 <b>k-IV-4</b> 能瞭解選擇、分析	地 Be-IV-1  地 Be-IV-2  地 Be-IV-3  地 Be-IV-4  歷 Hb-IV-1  歷 Hb-IV-2  歷 Ia-IV-1  歷 Ia-IV-2  公 Be-IV-2  公 Be-IV-3  公 Bh-IV-1  公 Bh-IV-2	<b>視覺</b>  1.能藉由校園外拍攝影，提高對在地環境的參與。 2.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 3.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 4.應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。  <b>音樂</b> 1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.欣賞臺灣各族群音樂	1.以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。  2.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。  3..說明純水 [H <sup>+</sup> ]=[OH <sup>-</sup> ]，中性溶液：[H <sup>+</sup> ]=[OH <sup>-</sup> ]，pH=7；酸性溶液：[H <sup>+</sup> ]>[OH <sup>-</sup> ]，pH<7；鹼性溶液：[H <sup>+</sup> ]<[OH <sup>-</sup> ]，pH>7。  4..認識中和反應並介紹常見的鹽類。  5..化學反應進行的快慢，通常以單位時間	<b>童軍</b> 【主題一 青春探險隊 / 單元 2 野地生存絕技】 【活動一】絕處逢生 1. 能表達野外可能發生的危險情境。 2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 【活動二】保溫保暖保平安 1. 能瞭解失溫的意義、危險性及因應方法。 2. 能學習各種保暖禦寒的方法，以預防失溫。 【活動三】點燃希望之火 1. 能因應各種危險情況，發出求生訊號。	1.老師示範，介紹幾個外國旅遊景點。  2.學生分組，挑選外國旅遊景點並介紹。	7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進
														邏輯思考(1) 透過不同篇章的閱讀來思考文本邏輯脈絡並試圖歸納。  4.牛津童話:學習分析文本訊息與文字背後涵義，以及文本寫景布局的寫作技巧。  5.齊景公有馬:學習比較不同文本的內涵與情緒訊息，並詮釋文本中的背後意涵。

					<p>文。</p> <p>4.能以 <b>Sequence of Events</b> 排序 文章內容發生的先後順序。</p> <p><b>Review 2</b> 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法和句型。</p>		<p>與運用科技產品的基本知識。</p> <p><b>資訊科技</b> 第四章：資訊科技對我們的影響</p> <p>第 1 節 資訊科技對個人的影響</p> <p>1-1 資訊安全是什麼</p> <p>1-2 使勇 電腦與網路的資安防護</p> <p>1-3 個人數位金融安全防護</p> <p>1-4 智慧型裝置的資安防護</p> <p>第 2 節 資訊科技對社會的影響</p> <p>2-1 數位金融與系統安全</p> <p>2-2 社會秩序與隱私安全</p>		<p>特色與傳統文化。</p> <p>4.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。</p> <p>5.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>表演</p> <p>1.賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>2.認識臺灣傳統戲曲的種類。</p> <p>3.認識臺灣傳統表演藝術的內涵(戲神)。</p> <p>4.認識客家戲的發展史及表演內涵。</p> <p>5.認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。</p>	<p>內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>6..介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p>	<p>2. 能運用野外生火技巧實際生火，製造火訊號及保暖。</p> <p>【活動四】 野地建築師</p> <p>1. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。</p> <p>2. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> <p><b>輔導</b> 【主題二 青春觀察家 / 單元 2 愛情四季】</p> <p>【活動一】 愛情來了 學習面對情竇初開的自己，該如何因應。</p> <p>【活動二】 尊重的開始 在愛情中學習尊重自己與對方。</p> <p>【活動三】 和平的結束 在愛情中學習和平分手，好聚好</p>		<p>6.黑色黃金—可可豆:學習解讀生活中的食品圖示與文本對應，並將文本訊息和內容轉化為有次序的步驟。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

								2-3 人工智慧與道德規範				散。
								運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制				【活動四】 愛情萬歲 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。
								運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。				家政
								運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				【主題三 青春愛加溫 / 單元 2 料理傳家】
								運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。				【活動一】 年年有餘
								資 H-IV-1 個人資料保護。				1.探索各地年節料理所代表的文化意義。
								資 H-IV-3 資訊安全				2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。
												【活動二】 代代傳愛
												1.覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。
												2.以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。
												【活動三】 家傳料理心裡「畫」
												1.運用烹調

											能力，製作傳家料理並記錄過程。 2.在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 【活動四】譜出家的溫度 1.藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2.省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗 紙筆測驗	生活科技: (1)學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。 (2)對於整體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構的設計是否可行。 (3)從學生的造型設計與	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 2 野地生存絕技】 1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄 輔導 【主題二 青春觀察家 / 單元 2 愛情四季】 1.口語評量		



								功能設計 上，考驗學 生的設計發 想能力。 <b>資訊科技：</b> 章節後有 小試身手評 量學生。					<b>家政</b> 【主題三 青春愛加溫 / 單元 2 料 理傳家】 1.學習紀錄			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	110/5/2 3   110/6/3 0	<b>國中教育會 考</b> 6/14(一)端午 節 (放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業 典禮 6/29(二)- 6/30(三) <b>第三次定期 評量</b> 6/30(二)休業 式(正常上 課) 7/1(四)暑假 開始	單元/主題 名稱	第四章 平行與四 邊形 4-1 平行 線 4-2 平行 四邊形 4-3 特殊 四邊形	esson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit  Lesson 6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean  Review 3	七、陋室銘  八、先學著 張開眼睛  九、看雲的 日子  十、項鍊	1.足球- 腳盤控 球 2.足球- 大腿控 球 3 足球- 停球 4.心肺 適能訓 練方法 5.健康- 活躍的 人生 6.健康- 健康社 區面面 觀 7.健康- 終身運 動計畫	生活科技 第三章：設 計圖的繪製 I 終極任務 公仔的家 第 1 節 為 什麼要畫圖 1-1 想法的 傳達與溝通 1-2 識圖與 製圖 第 2 節 創 意點子的產 生 2-1 創意 思考技法 2-2 奔馳 法 第 3 節 平 面變立體 3-1 展開 圖的應用 3-2 包裝 盒的設計 3-3 展開 圖的畫法	地理  單元 5 西亞 與北非 （一）  單元 6 西亞 與北非 （二）  歷史  單元 5 冷戰 與中美蘇間 的外交關係  單元 6 東南 亞地區的結 盟與組織發 展  公民  單元 5 權利 的侵害與救 濟途徑  單元 6 兒少 權利的保護	<b>視覺</b> 第三課 水 墨畫的趣味 第四課 畫 話  <b>音樂</b> 第七課 福 爾摩沙搖籃 曲 第八課 笙 歌舞影劇藝 堂 <b>表演</b> 第十一課 好戲開鑼現 風華 第十二課 輕歌曼舞演 故事	5・1 認識有 機化合物  5・2 常見的 有機化合物  5・3 肥皂與 清潔劑  跨科主題－ 生活中的有 機化合物  6・1 力與平 衡  6・2 摩擦力  6・3 壓力  6・4 浮力	<b>童軍</b> 【主題一 青春探險隊 / 單元 3 野 外求生看過 來】  <b>輔導</b> 【主題二 青春觀察家 / 單元 3 職 業面面觀】  <b>家政</b> 【主題三 青春愛加溫 / 單元 3 愛 家進行曲】	探索教育(1)  主題八：超 級市場議題 小報告 主題九：美 味的探索 主題十：美 味料理實作 與碳足跡計 算   <			

				<p>品德為重。</p> <p>2.秉持「好奇心」，留心觀察身邊事物，以提升審美能力。</p> <p>3.以有情的眼光觀照自然萬物，藉以對人生有所體悟。</p> <p>4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p>	<p>及問答句。</p> <p>2.能正確使用連接詞 not only...but also...。</p> <p>3.能正確使用反身代名詞。</p> <p>4.能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5.能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p><b>Lesson 6</b></p> <p>1.能正確使用不定代名詞。</p> <p>2.能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>3.能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>4.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>5.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>6.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。</p> <p>3.能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。</p> <p>4.能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。</p>	<p>2.心肺適能建立</p> <p>3.健康社區觀念及落實</p> <p>4.終身運動計畫應用</p>	<p>第 1 節 演算法的基本概念</p> <p>1-1 問題的解析</p> <p>1-2 解決問題的步驟</p> <p>1-3 演算法的意義</p> <p>1-4 演算法的特性</p> <p>1-5 演算法與程式設計的關係</p> <p>第 2 節 演算法中的流程圖</p> <p>2-1 演算法與流程圖的關係</p> <p>2-2 認識流程圖</p> <p>2-3 演算法的基本結構</p> <p>2-4 運用 Dia 軟體畫流程圖</p> <p>自編教材：<b>VR 雙寶機器人</b></p> <p>(1)使用簡易的視覺化程式設計連結機器人作相對應的動作</p>	<p>地 Bc-IV-3</p> <p>地 Bc-IV-4</p> <p>歷 La-IV-1</p> <p>歷 La-IV-2</p> <p>歷 Lb-IV-1</p> <p>歷 Lb-IV-2</p> <p>公 Bj-IV-1</p> <p>公 Bk-IV-1</p> <p>公 Bk-IV-2</p>	<p>品，表現生活美感。</p> <p>2.能理解圖文多元創作的視覺呈現與象徵意涵，並能詮釋其中的創作觀點。</p> <p>3.能透過圖文作品呈現的在地人文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。</p> <p>4.能應用圖像與文字的組合形式，並結合多元媒材的表現手法，創作有趣的圖文作品。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>2.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。</p> <p>3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自</p>	<p>2.簡介烇類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>3.肥皂的製備（皂化反應）實驗。</p> <p>4.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>5.藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>6.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>7.了解壓力的定義。</p> <p>8.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量</p>	<p>單元 3 野外求生看過來】</p> <p>【活動一】野外飲食知多少</p> <p>能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。</p> <p>【活動二】Z 世代神農氏</p> <p>能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p> <p>【活動三】新世紀野炊達人</p> <p>能執行選用無具野炊菜單與規劃野炊分工。</p> <p>【活動四】野外求生動手做</p> <p>能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>【主題二 青春觀察家 / 單元 3 職業面面觀】</p> <p>【活動一】行行出狀元瞭解現今社</p>	<p>如何訂旅館及規劃國外自助旅行。</p> <p>2.學生分組，挑選出想去的國家，並進行自助旅行規畫。</p>	<p>(客語):(0.5 節)</p> <p>部編版客語分級教材八年級(大埔腔第八冊)</p> <p>第八課食到老學到老</p> <p>口說測驗</p> <p><b>邏輯思考(1)</b></p> <p>透過不同篇章的閱讀來思考文本邏輯脈絡並試圖歸納。</p> <p>7.雅舍:學習解讀白話散文的內容訊息。</p> <p>8.悲傷成雲，愉悅也成雲:學習分析文本訊息與意涵，並從文本中找到對應的文本證據並說明支持理由。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

					<b>Review 3</b> 複習 Lesson 5 及 Lesson 6 的單字、文法 和句型。					<p>主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。</p> <p>6.學習運用科技蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。</p>		<p>會中的各類行業。</p> <p>【活動二】職業大進擊 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> <p>【活動三】職業世界 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>【活動四】趨勢與未來 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p>			
										<p>表演</p> <p>1.認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。</p> <p>2.認識音樂劇的起源與特色。</p> <p>3.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p> <p>4.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>		<p><b>家政</b></p> <p>【主題三 青春愛加溫 / 單元 3 愛 家進行曲】</p> <p>【活動一】親愛地圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。</p> <p>【活動二】愛的通關密語 覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p>			

											<p>【活動三】 愛的存摺 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> <p>【活動四】 讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	口頭回答、 討論、作業、操作、 紙筆測驗	察動作技巧， 遊戲比賽場上表現及 術科測驗 紙筆測驗	生活科技： (1)學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。 (2)對於整體作品的堅固程度進行評分，了解學生對於結構的設計是否可行。 (3)從學生的造型設計與功能設計上，考驗學生的設計發想能力。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作 參與討論及學習歷程檔案	1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答	<p><b>童軍</b> 【主題一 青春探險隊 / 單元 3 野外求生看過來】 1.高層次紙筆 評量</p> <p><b>輔導</b> 【主題二 青春觀察家 / 單元 3 職業面面觀】 1.口語評量 2.實作評量</p> <p><b>家政</b> 【主題三 青春愛加溫 / 單元 3 愛家進行曲】 1. 實作評量</p>		

								人操作技 巧							
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習 節數/班級輔導、英語領域、綜合領域、藝 文領域	10(班際 2)、5、13(班級 1)、13(班 級 1)、16(英 1)、9-10(綜合 2)、 7(藝文 1)	4 小時 / 正 式課程外 4 小時(合計 8 小時)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會領域、彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導課程	18(社 1)、15(班際 2)、17(班級 1)	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文領域、英語領域、綜合領域、彈性學習 節數/班際與自治活動	17(國 1)、18(英 1)、1-2(綜 2)、 13(班際 2)	4 小時 / 正 式課程外 2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合領域、彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/班際與自治活動	12-13(綜 2)、2-3(班級 2)、13(班 際 2)	6 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	社會領域、藝文領域、自然與生活科技領域、彈性學習節數/班級輔導課程	6(社 1)、8(藝 1)、7(自 1)、15(班 級 1)	4 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程	3(班際 2)、7(班級 1)	3 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	社會領域	2(社 1)	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	社會領域	3(社 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班際與自治活動	15(班際 2)	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域、資訊領域	8(社 1)、8-9(資 2)	3 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日

◎ 表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。