

表 3-2-1 109 學年度臺中市立__東華__國民中學__八__年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：__109_年_7_月_29_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(3)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)		社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(3)
				國語文(5)	英語文(3)			生活科技	資訊科技							
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一)開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)詞類介紹	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.體育課及健教上課注意事項、規則講解、評分方式及學期目標陳述。 2.籃球-發動引擎 3.健康-彩繪兩性關係 4.游泳課程 5.籃球-綜合練習 6.健康-我的身體我做主	第一章：設計圖的繪製 II 第1節 生活中常見的圖 1-1 圖的用途 1-2 圖的種類	第四章：智慧即財產 第1節 智慧財產合理用 1-1 智慧也是財產 1-2 智慧財產的共享方式 1-3 一起來保護智慧財產 自編教	地理 單元 1 中國的人口分布與自然環境 單元 2 中國的人口成長與遷移 歷史 單元 1 商周至隋朝時期的國家與社會 單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 單元 1 人民與國家 單元 2 法治的基本概念	視覺 第一課 雕塑美好 第二課 優游「字」在 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	進入實驗室 1•1 長度與體積的測量 1•2 質量與密度的測量 2•1 認識物質 2•2 水溶液 跨科主題 水與空氣的重要性	家政 【主題一 青春魔法師 / 單元 1 美味「食」驗室】 童軍 【主題二 青春樂郊遊 / 單元 1 戶外生活大晉級】 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元 1 人際事務所】	探索教育(1) 探索教育(1)主題一：水循環 主題二：水資源 主題三：抽藤坑溪戶外實察 國際教育(1) 自我能力培養 1.如何與外國人談論天氣，探討各國不同氣候的活動:賞花、賞櫻、	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 交通安全(學)、菸害防制(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯教育暨技職教育宣導講座(輔)、網路成癮暨網路霸凌講

				藉此掌握語句的意義並增進理解力。	<p>5.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 a、e、i、o 及 u 的發音的單字。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能正確使用授與動詞。</p> <p>2.能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因，並能正確回答。</p> <p>3.能學會連接詞 because 及 so 的用法，連接表示因果關係的子句。</p> <p>4.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5.能認識不同文化對於疾病處理的不同看法。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 oi、oy、oo 及 oo 的單字。</p>			<p>IV-1 能瞭解日常科技的意涵與設計製作的概念</p> <p>k-IV-4 能瞭解選擇、分析與運用科技產品的基</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有</p>	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>表演</p> <p>1.認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2.認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3.了解相聲</p>	<p>度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6.了解生活廢水的來源及對環境造成的影響</p>	<p>洗方式。</p> <p>2.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p> <p>【活動三】</p> <p>料理練功坊依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> <p>【活動四】</p> <p>料理一定行</p> <p>1. 分享烹飪過程中的心得。</p> <p>2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p>童軍</p> <p>【主題二 青春樂郊遊 / 單元 1 戶外生活大晉級】</p> <p>【活動一】</p> <p>戶外活動繽紛樂</p> <p>1. 表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發</p>		
--	--	--	--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>際設計並製作科技產品以解決問題 設 c- IV- 2 能在實作活動中展現創新思考的能力生 P- IV- 2 設計圖</p>	<p>資訊科技合理使用原則</p>				<p>青春停看聽 / 單元 1 人際事務所】 【活動一】朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 【活動二】指尖下的滑世代 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 【活動四】友誼一點通 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	---	--	--	--

				(下)句型介紹	式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	3.田徑-短跑技巧教學 4.田徑-接力技巧教學 5.田徑-跑、跳、擲技巧教學及實作 6.健康-致命的迷幻世界 7.健康-食品消費高手	力車大賽第1節 能源的種類與應用 1-1 能源的種類和形式 1-2 能源應用的發展歷程 1-3 臺灣目前主要的發電方式現況 第2節 能源轉換方式與應用 2-1 能源轉換的方式 2-2 日常科技		歷史 單元3 宋元時期的國際互動與交流 單元4 明清時期東亞世界的變動與交流 公民 單元3 我國的政府 單元4 依法行政的政府	聲不息 表演 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	聲音 4•1 光的傳播與光速 4•2 光的反射與面鏡 4•3 光的折射與透鏡 4•4 光學儀器 4•5 色光與顏色	/ 單元2 戶外飲食樂逍遙】 輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元2 情緒我做主】	主題六：頭汴坑溪戶外實察（一） 主題七：頭汴坑溪戶外實察（二）	觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯教育暨技職教育宣導講座(輔)、網路成癮暨網路霸凌講座(輔)、性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔)、性侵害防治講座(輔)、特教體驗活動(輔)、生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)
--	--	--	--	---------	--------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

國際教育(1)

節慶教學:

1.外國節慶介紹:萬聖節(亡靈節)、感恩節、耶誕節及各國新年習俗介紹。

2.如何向外國人介紹台灣節慶: 中秋節、農曆新年及元宵節。

班級輔導(0.5)

課程研討議題:

- 1.家暴防治
- 2.性別平等教育
- 3.性侵害防治
- 4.家

				<p>字。</p> <p>Lesson 4</p> <p>1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2.能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>3.能正確使用動名詞當主詞的句型。</p> <p>4.能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。</p> <p>5.能聽說讀寫與職業相關的英文。</p> <p>6.能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>7.能分辨並正確念出含 ph、wh、ng 及 nk 的單字。</p> <p>Review 2</p> <p>複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法及句型。</p>			<p>與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p>		<p>4.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>5.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>表演</p> <p>1.能認識並欣賞芭蕾舞劇。</p> <p>2.能認識芭蕾舞發展的歷史。</p> <p>3.能嘗試學習芭蕾舞的動作。</p> <p>4.了解電影與生活的連結。</p> <p>5.認識臺灣影展與電影演員的表演。</p> <p>6.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>7.透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>8.由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>9.了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的模擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>10.由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p>	<p>「衣」Q 研究室</p> <p>省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>童軍</p> <p>【主題二 青春樂郊遊 / 單元 2 戶外飲食樂逍遙】</p> <p>【活動一】 戶外開伙樂無窮 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>【活動二】 野炊準備好 Easy 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>【活動三】 預約戶外野炊 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

											<p>解析生活中廣告形式。</p> <p>4.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>		<p>外狀況等相關知識與技能。</p> <p>【活動三】 安全急先鋒 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> <p>【活動四】 戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p> <p>輔導 【主題三 青春停看聽 / 單元3 生涯探照燈】 【活動一】 做自己的主角 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p> <p>【活動二】 我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯，</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

	際與自治活動	14(班際 2)	式 課程外 2 小時	實施 4 小時以上
家庭暴力防治	藝文領域、彈性學習節數/班際與自治活動	7(藝 1)、11(班際 2)	3 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	社會領域、國文領域、英語領域、綜合領域、藝文領域、自然與生活科技領域	16(社 1)、15(國 1)、19(英 1)、15-17(綜 3)、2(藝 1)、7(自 1)、17(班級 1)、14(班際 2)	8 小時 / 正式 課程外 3 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/班際與自治活動	9(班級 1)、3(班際 2)、7(班級 1)	4 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數/班際與自治活動	4(班際 2)	2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數/班級輔導課程	15(班級 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班級輔導課程	17(班級 1)	1 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	科技領域	2、3、4	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日

◎ 表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立東華國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_109_年_7_月_29_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
~七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假	單元/主題 名稱	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、漁鎮的孩子 語一：書	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章 函數及其圖形 2-1 一次	1.排球-大鵬展翅(扣球) 2.排球-遊戲比賽 3.羽球-凌波微步 4.羽球-運動實踐	生活科技:(1) 終極任務 桌邊收納盒 第一章：設計師練習生	地理 單元 1 東北亞(一) 單元 2 東北亞(二) 歷史 單元 1 中華	視覺 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫樂派真	1·1 質量守恆 1·2 化學反應的微觀世界 2·1 氧化反應	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野外探險不冒險】 輔導 【主題二	探索教育(1) 主題一：生態桌遊學習樂 主題二：水足跡與碳足跡 主題三：東	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自	班際與自治活動(1) 交通安全(學)、水域安全(學)、CPR+AED 訓練(學)、性教育愛滋講座(學)、才藝競賽

<p>一日 3/30(二)- 4/1(四) 第一次定期 評量</p>		<p>信、便條</p>	<p>Your Store Review 1</p>	<p>函數 2-2 函數 圖形及其 應用</p>	<p>5.體適能 檢測 6.健康-美 妙的生命 7.健康-認 識慢性病 (一) 8.健康-認 識慢性病 (二)</p>	<p>資訊科技 (1): 自編教 材:園藝機 器人組裝</p>	<p>民國的建立 單元 2 民初 的對外關係 與文化變遷 公民 單元 1 權力 與權利 單元 2 民主 社會的公共 意見</p>	<p>好 第六課 百 變的電影之 聲 表演 第九課 表 演中的即興 第十課 中 國舞蹈大觀 園</p>	<p>2·2 氧化與 還原反應</p>	<p>青春觀察家 / 單元 1 性 別跨時代】 家政 【主題三 青春愛加溫 / 單元 1 傾 聽心的聲 音】</p>	<p>勢傳統市場 調查與訪談 (一) 主題四：東 勢傳統市場 調查與訪談 (二)</p>	<p>己的興趣與 專長。 (球類、野 趣、單車、 繪畫、編 織、閱讀寫 作、烹 飪與烘焙等 課程)</p>	<p>(學) 班級輔導 (0.5) (一) 能夠學 習 聆聽他 人發表 意 見， 並且歸 納及思 考。 (二) 能夠在 團 體中善 用觀察 方 法， 並且精 確表達 自 己的 見聞。 (三) 能 透過 各 式各類 的活動 或方 式， 展現自 己的 興趣 與專 長。 (四) 能 學習 書 寫自己 的想法 和意 見， 並且善 於 與他人 溝通。 1.法治教 育 2.性別平 等 教育 3.性騷 擾 性霸凌 防治教 育 4.法治教 育 5.性別平 等教 育 性騷擾 性霸凌 防治 教育 6. 性 侵 害防治 教育 7.品德 教 育 課堂 參 與</p>
	<p>教學重點</p>	<p>1.學習運用 物象表達情 意，培養面 對感情的真 誠態度。 2.了解木蘭 在不同情境 下的感受， 重視個人對 家庭及其他 社 群 的 關 係。 3.增加對海 洋的知識， 理解漁鎮居 民與海洋的 依存關係。 4.了解書信 的撰寫方 式，運用書 信和便條與 人順利溝 通。</p>	<p>Lesson 1 1.能運用購 買衣物的字 彙並能擴充 相關字句。 2.能正確使 用 as...as... 描述具有相 同特質的名 詞。 3.能使用單 音節及雙音 節以上的形 容詞比較 級。 4.能使用含 有連接詞 than 比較兩 個有差異的 名詞。 5.能使用代 名詞 one/ones 與 it/them 的用 法。 6.能分辨並 正確念出單 字的重音位 置。</p>	<p>1.培養學生觀察 有次序的數列， 並察覺其規律 性。 2.能由代數符號 描述數列的項。 3.能寫出等差數 列的一般項。 4.能利用首項、 公差（或其中某 兩項的值）計算 出等差數列的每 一項。 5.能理解級數的 意義，及數列與 級數的區別。 6.能推演導出等 差級數的公式。 7.能應用等差級 數公式，活用於 日常生活中。 8.能理解自變 數、應變數及其 對應關係。 9.能認識變數與 函數。 10.能舉出例子， 說明一次函數是 一種特殊的比例</p>	<p>1.排球 殺球技 巧應用 2.排球 比賽 3.羽球 步伐練 習 4.羽球 比賽 5.生命 起源知 識 6.慢性 病預防 及觀念</p>	<p>生活科 技:(1) 第 1 節 設計思考 1-1 設計思 考的意涵 1-2 設計思 考的流程 1-3 設計思 考與問題 解決模式 的比較 第 2 節 設計師常 用的材料 I -1 常見材 料的特性 與應用方 式 2-2 材料的 加工方法 與工具 資訊科技 (1):</p>	<p>地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2 地 Bd-IV-3 歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2 公 Ab-IV-1 公 Ae-IV-1 公 Bg-IV-2</p>	<p>視覺 1.藉由公共 藝術的表現 手法、創作 媒材，透過 其象徵意 涵，了解藝 術家欲表達 的情感與想 法。 2.分析、比 較在地公共 藝術，培養 更寬廣的藝 術欣賞視 野。 3.能透過鏡 頭看世界， 欣賞攝影作 品，並學習 掌握攝影的 三要訣。 4.能欣賞攝 影大師作 品，理解錯 位攝影的技 巧，以進行 視覺文化的 創作與鑑</p>	<p>1.進行質量 守恆實驗， 並藉由實驗 說明化學反 應遵守質量 守恆。 2.以簡單模 型說明化學 反應式的符 號與意義。 3.藉由鎂、 鋅、銅等元 素燃燒時的 難易程度， 認識元素對 氧活性的不 同。 4.以 鎂 與 CO₂、碳 與 CuO 反應為 例，了解氧 的得失，說 明何謂氧化 還原反應。</p>	<p>童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野 外探險不冒 險】 【活動一】 要登山不要 「難」 1. 分享登 山活動對人 類的吸引力 及登山經 驗。 2. 討論登 山活動中可 能發生的危 險情境 【活動二】 危機就是轉 機 1.探究登山 活動中各種 危險情境的 成因。 2.找出保護 自己或他人</p>	<p>國際教育(1) 美食介紹 1.老師示 範，介紹幾 種外國代表 美食。 2.學生分 組，挑選外 國美食並介 紹。</p>		

									<p>場。</p> <p>4.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</p> <p>5.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>6.賞析中國舞蹈藝術之美。</p>	<p>性別教育不能等</p> <p>認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p> <p>【活動三】 我的身體界線 學習身體自主權的議題，維護自我和人我的身體界線。</p> <p>【活動四】 性別教育趨勢化 實踐破除性別偏見與歧視的行動，維持性別人格尊嚴與落實生涯發展的性別地位實質平等。</p> <p>家政 【主題三 青春愛加溫 / 單元 1 傾聽心的聲音】 【活動一】 家人互動二三事 能表達自己</p>			<p>訊息，並比較不同文本的內涵與論點論據的統整。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

											<p>與家人互動的情形。</p> <p>【活動二】 心的彼端 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。</p> <p>【活動三】 在對話中成長 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p> <p>【活動四】 愛的連線 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p>			
														<p>評量方式</p> <p>1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量</p> <p>1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演</p> <p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p> <p>觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗</p> <p>生活科技： 對學生加工的方式與準確度進行評分，了解學生對於工具使用的熟練度。</p> <p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案</p> <p>1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量</p> <p>1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.紙筆測驗 6.課堂問答</p> <p>童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 1 野外探險不冒險】 1.口語評量</p>

				<p>文。</p> <p>4.能以 Sequence of Events 排序 文章內容發 生的先後順 序。</p> <p>Review 2 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、 文法和句 型。</p>			<p>與運用科 技產品的 基本知 識。</p> <p>資訊科技 第四章： 資訊科技 對我們的 影響</p> <p>第 1 節 資訊科技 對個人的 影響</p> <p>1-1 資訊 安全是什 麼</p> <p>1-2 使勇 電腦與網 路的資安 防護</p> <p>1-3 個人 數位金融 安全防護</p> <p>1-4 智慧 型裝置的 資安防護</p> <p>第 2 節 資訊科技 對社會的 影響</p> <p>2-1 數 位金融與 系統安全</p> <p>2-2 社會 秩序與隱 私安全</p>	<p>特色與傳統 文化。</p> <p>4.透過樂曲 唱奏，感受 臺灣音樂之 美。</p> <p>5.賞析傳統 音樂，體會 文化藝術之 美，培養自 主學習傳統 音樂的興 趣。</p> <p>表演</p> <p>1.賞析中國 舞蹈藝術之 美。</p> <p>2.認識臺灣 傳統戲曲的 種類。</p> <p>3.認識臺灣 傳統表演藝 術的內涵(戲 神)。</p> <p>4.認識客家 戲的發展史 及表演內 涵。</p> <p>5.認識歌仔 戲的發展、 行當、身 段、劇本。</p>	<p>內，反應物 的消耗量或 生成物的產 量表示。</p> <p>6..介紹化學 可逆反應達 到動態平衡 時，稱為化 學平衡。</p>	<p>2. 能運用 野外生火技 巧實際生 火，製造火 訊號及保 暖。</p> <p>【活動四】 野地建築師</p> <p>1. 能分析 野外風險， 選擇適合的 緊急避難 所搭建位 置。</p> <p>2. 能選用 合宜應變策 略並運用自 然資源，搭 建緊急避難 所。</p> <p>輔導 【主題二 青春觀察家 / 單元 2 愛 情四季】 【活動一】 愛情來了 學習面對情 竇初開的自 己，該如何 因應。</p> <p>【活動二】 尊重的開始 在愛情中學 習尊重自己 與對方。</p> <p>【活動三】 和平的結束 在愛情中學 習和平分 手，好聚好</p>	<p>6.黑色黃金 —可可豆:學 習解讀生活 中的食品圖 示與文本對 應，並將文 本訊息和內 容轉化為有 次序的步 驟。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

								功能設計上，考驗學生的設計發想能力。 資訊科技： 章節後有小試身手評量學生。				家政 【主題三 青春愛加溫 / 單元 2 料理傳家】 1.學習紀錄		
第二次定期評量														
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	七、陋室銘 八、先學著張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊	esson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	1.足球-腳盤控球 2.足球-大腿控球 3 足球-停球 4.心肺適能訓練方法 5.健康-活躍的人生 6.健康-健康社區面面觀 7.健康-終身運動計畫	生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 終極任務 公仔的家 第 1 節 為什麼要畫圖 1-1 想法的傳達與溝通 1-2 識圖與製圖 第 2 節 創意點子的產生 2-1 創意思考技法 2-2 奔馳法 第 3 節 平面變立體 3-1 展開圖的應用 3-2 包裝盒的設計 3-3 展開圖的畫法	地理 單元 5 西亞與北非(一) 單元 6 西亞與北非(二) 歷史 單元 5 冷戰與中美蘇間的外交關係 單元 6 東南亞地區的結盟與組織發展 公民 單元 5 權利的侵害與救濟途徑 單元 6 兒少權利的保護	視覺 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	5·1 認識有機化合物 5·2 常見的有機化合物 5·3 肥皂與清潔劑 跨科主題—生活中的有機化合物 6·1 力與平衡 6·2 摩擦力 6·3 壓力 6·4 浮力	童軍 【主題一 青春探險隊 / 單元 3 野外求生看過來】 輔導 【主題二 青春觀察家 / 單元 3 職業面面觀】 家政 【主題三 青春愛加溫 / 單元 3 愛家進行曲】	探索教育(1) 主題八：超級市場議題小報告 主題九：美味的探索 主題十：美味料理實作與碳足跡計算 社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 交通安全(學)、水域安全(學)、CPR+AED 訓練(學)、性教育愛滋講座(學)、才藝競賽(學) 班級輔導(0.5) 課程研討議題: 1.家暴防治 2.性別平等教育 3.性侵害防治 4.家庭教育課程 5.環境教育 6.國防教育 7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進 本土語文

			<p>品德為重。</p> <p>2.秉持「好奇心」，留心觀察身邊事物，以提升審美能力。</p> <p>3.以有情的眼光觀照自然萬物，藉以對人生有所體悟。</p> <p>4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p>	<p>及問答句。</p> <p>2.能正確使用連接詞 not only...but also...。</p> <p>3.能正確使用反身代名詞。</p> <p>4.能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5.能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>Lesson 6</p> <p>1.能正確使用不定代名詞。</p> <p>2.能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>3.能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>4.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>5.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>6.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。</p> <p>3.能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。</p> <p>4.能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。</p>	<p>2.心肺適能建立</p> <p>3.健康社區觀念及落實</p> <p>4.終身運動計畫應用</p>	<p>第 1 節 演算法的基本概念</p> <p>1-1 問題的解析</p> <p>1-2 解決問題的步驟</p> <p>1-3 演算法的意義</p> <p>1-4 演算法的特性</p> <p>1-5 演算法與程式設計的關係</p> <p>第 2 節 演算法中的流程圖</p> <p>2-1 演算法與流程圖的關係</p> <p>2-2 認識流程圖</p> <p>2-3 演算法的基本結構</p> <p>2-4 運用 Dia 軟體畫流程圖</p> <p>自編教材：VR 雙寶機器人</p> <p>(1)使用簡易的視覺化程式設計連結機器人作相對應的動作</p>	<p>地 Bc-IV-3</p> <p>地 Bc-IV-4</p> <p>歷 La-IV-1</p> <p>歷 La-IV-2</p> <p>歷 Lb-IV-1</p> <p>歷 Lb-IV-2</p> <p>公 Bj-IV-1</p> <p>公 Bk-IV-1</p> <p>公 Bk-IV-2</p>	<p>品，表現生活美感。</p> <p>2.能理解圖文多元創作的視覺呈現與象徵意涵，並能詮釋其中的創作觀點。</p> <p>3.能透過圖文作品呈現的在地人文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。</p> <p>4.能應用圖像與文字的組合形式，並結合多元媒材的表現手法，創作有趣的圖文作品。</p> <p>音樂</p> <p>1.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>2.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。</p> <p>3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自</p>	<p>2.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>3.肥皂的製備(皂化反應)實驗。</p> <p>4.學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>5.藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>6.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>7.了解壓力的定義。</p> <p>8.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量</p>	<p>單元 3 野外求生看過【活動一】野外飲食知多少能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。</p> <p>【活動二】Z 世代神農氏能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p> <p>【活動三】新世紀野炊達人能執行選用無具野炊菜單與規劃野炊分工。</p> <p>【活動四】野外求生動手做能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> <p>輔導</p> <p>【主題二 青春觀察家 / 單元 3 職業面面觀】</p> <p>【活動一】行行出狀元瞭解現今社</p>	<p>如何訂旅館及規劃國外自助旅行。</p> <p>2.學生分組，挑選出想去的國家，並進行自助旅行規畫。</p>		<p>(客語):(0.5 節)</p> <p>部編版客語分級教材八年級(大埔腔第八冊)第八課食到老學到老口說測驗</p> <p>邏輯思考(1)</p> <p>透過不同篇章的閱讀來思考文本邏輯脈絡並試圖歸納。</p> <p>7.雅舍:學習解讀白話散文的內容訊息。</p> <p>8.悲傷成雲,愉悅也成雲:學習分析文本訊息與意涵,並從文本中找到對應的文本證據並說明支持理由。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								人操作技巧											
第三次定期評量																			

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導、英語領域、綜合領域、藝文領域	10(班際 2)、5、13(班級 1)、13(班級 1)、16(英 1)、9-10(綜合 2)、7(藝文 1)	4 小時 / 正式課程外 4 小時(合計 8 小時)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會領域、彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導課程	18(社 1)、15(班際 2)、17(班級 1)	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文領域、英語領域、綜合領域、彈性學習節數/班際與自治活動	17(國 1)、18(英 1)、1-2(綜 2)、13(班際 2)	4 小時 / 正式課程外 2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合領域、彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/班際與自治活動	12-13(綜 2)、2-3(班級 2)、13(班際 2)	6 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	社會領域、藝文領域、自然與生活科技領域、彈性學習節數/班級輔導課程	6(社 1)、8(藝 1)、7(自 1)、15(班級 1)	4 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程	3(班際 2)、7(班級 1)	3 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	社會領域	2(社 1)	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	社會領域	3(社 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班際與自治活動	15(班際 2)	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域、資訊領域	8(社 1)、8-9(資 2)	3 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日

◎ 表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。