

表 5-1-I-(特殊需求領域課程)

109 學年度臺中市立 東華 國民中學第一學期

彈性學習課程-特殊需求領域(身心障礙)課程計畫(108 課綱版本)

1.校內身障生人數：經鑑定為身障生共 2 人(如無請填 0，並於計畫中逕行刪除以下表格。)

2.學生安置班型：☒普通班 ☐分散式資源班 ☐各類巡輔班 (可複選)

3.目前支援情形：☒有 ☐無 他校特教教師支援/巡輔

4.特推會決議情形：

☒經特推會討論，確無開設特殊需求領域之必要(勾選後，請於計畫中逕行刪除以下表格。)

☐經特推會討論，開設以下特殊需求領域課程。

次領域	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	教學日期	評量方式	相對應 核心素養
例： 學習策略 A	例： 專注力策略 (5 節)

	第一次定期評量 109/10/13(二)-109/10/16(五)				

	第二次定期評量 109/12/1(二)-109/12/4(五)				
	第三次定期評量 110/1/19(二)-110/1/20(三)				
...	
	第一次定期評量 109/10/13(二)-109/10/16(五)				
			
	第二次定期評量 109/12/1(二)-109/12/4(五)				
	第三次定期評量 110/1/19(二)-110/1/20(三)				

1.本計畫為「彈性學習課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。

2.同一特殊需求領域如有二組別以上，可於次領域後內註記代號；例：學習策略 A、學習策略 B。

3.特殊需求領域之次領域名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)

表 5-1-II-(特殊需求領域課程)

109 學年度臺中市立__東華__國民中學第二學期

彈性學習課程-特殊需求領域(身心障礙)課程計畫(108 課綱版本)

次 領 域	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	教學日期	評量方式	相對應 核心素養
	第一次定期評量 110/3/30(二)-110/4/1(四)				
	第二次定期評量 110/5/18(二)-110/5/21(五)				
	第三次定期評量 110/6/29(二)-110/6/30(三)				
	第一次定期評量 110/3/30(二)-110/4/1(四)				
	第二次定期評量 110/5/18(二)-110/5/21(五)				
	第三次定期評量 110/6/29(二)-110/6/30(三)				

- 1.本計畫為「彈性學習課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。
- 2.同一特殊需求領域如有二組別以上，可於次領域後內註記代號；例：學習策略 A、學習策略 B。
- 3.特殊需求領域之次領域名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)