

表 3-1 110 學年度臺中市立__東華__國民中學 八 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_110__年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)—詞類介紹 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn’ t You See a Doctor? Review 1	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 體育課及健教上課注意事項、規則講解、評分方式及學期目標陳述。 2. 籃球 -發動引擎 3. 健康 -彩繪兩性關係 4. 游泳課程 5. 籃球 -綜合練習 6. 健康 -我的身體我做主	生科 第一章：科技系統與問題解決 資料 第四章：資料收納櫃-陣列	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 歷史 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障	視覺 歡慶台灣民俗風華：穿越今昔藝象新 第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂 歡慶台灣民俗風華：鑼鼓喧天震廟埕 第一課 看見臺灣・音樂情 表藝 歡慶台灣民俗風華：粉墨登場喜迎神 第一課 變身莎士比亞	進入實驗室 第一章 基本測量 1・1 長度與體積的測量 1・2 質量與密度的測量 第二章 物質的世界 2・1 認識物質 2・2 水溶液 跨科主題—水的淨化與再利用 跨科主題—空氣的組成與空氣汙染	一、戶外炊事樂 1. 野地燧人氏 2. 摩登炊事家 三、資源有方 1. 支援家庭我可以 2. 聰明消費我最行 四、「衣」Q 達人 1. 生活「織」慧王 五、美麗「心」境界 1. 從「心」出發	探索教育(1) 主題一：水循環 主題二：水資源 主題三：抽藤坑溪戶外實察 國際教育(1) 自我能力培養 1. 如何與外國人談論天氣，探討各國不同氣候的活動:賞花、賞櫻、賞楓、衝浪、賞楓、滑雪…等 2. 學習如何用英語問路或用英語指導別人如何到達某的地點或景點。	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。 (球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 1. 交通安全(學) 2. 菸害防制(學) 3. 反毒及藥物宣導(學) 4. 防癌講座(學) 5. 校慶預演(學) 6. 環境教育(學) 7. 營養教育(學) 8. 社區高中職參訪(輔) 9. 職涯志工入班分享(輔) 10. 性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔) 11. 性別平等暨性侵害性剝削防治講座 12. 生涯教育暨技職教育宣導講座(輔) 13. 網路成癮暨網路霸凌講座(輔) 14. 性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔) 15. 性侵害防治講座(輔) 16. 特教體驗活動(輔) 17. 生命教育暨特殊教育宣導講座(輔) 班級輔導(0.5) 課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治	

[illegible]

					法。 6. 能分辨並正確念出含 oi、oy、oo 及 oo 的單字。					型態樣貌。 3. 認識歌仔戲的角色行當。 4. 學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跂步練習、組合練習。		7. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 8. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 輔導 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧 遊戲比賽 場上表現及術科測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1. 口頭討論 2. 課堂問答 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二：語法(下)—句型介紹	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1. 足球-嶄露頭角 2. 足球-舉足輕重 3. 田徑-短跑技巧教學 4. 田徑-接技巧教學 5. 田徑-跑、跳、擲技巧教學及實作 6. 健康-致命的迷幻世界 7. 健康-食品消費高手	生科 第二章：能源與動力的應用 資料 第四章：資料收納櫃-陣列	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東	視覺 第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 第二課 感受生活玩設計 音樂 第一課 看見臺灣・音樂情 第二課 古典流	第三章 波動與聲音 3・1 波的傳播、3・2 聲波的產生與傳播 3・3 聲波的反射與超聲波 3・4 多變的聲音 第四章 光 4・1 光的傳播與	一、戶外炊事樂 2. 摩登炊事家 二、露營 Have Fun 1. 營地好風景 2. 露營規畫師 四、「衣」Q達人 1. 生活「織」慧王 2. 服裝妙管家 五、美麗「心」境界 2. 寶貝人生 六、團體二三事	探索教育(1) 主題四：抽藤坑溪戶外實察(二) 主題五：實驗與探究討論 主題六：頭汴坑溪戶外實察(一) 主題七：頭汴坑溪戶外實察(二) 國際教育(1) 節慶教學	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。 (球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 1. 交通安全(學) 2. 菸害防制(學) 3. 反毒及藥物宣導(學) 4. 防癌講座(學) 5. 校慶預演(學) 6. 環境教育(學) 7. 營養教育(學) 8. 社區高中職參訪(輔) 9. 職涯志工入班分享(輔) 10. 性別平等暨

						3-2 利用十字交乘法因式分解			亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第三章憲法與權力分立 第四章中央政府	行混搭風 表藝 第一課 變身莎士比亞 第二課 當偶們同在一起	光速 4・2 光的反射與面鏡 4・3 光的折射與透鏡 4・4 光學儀器 4・5 色光與顏色 第五章 溫度與熱 5・1 溫度與溫度計	1. 人際你我他	： 1. 外國節慶介紹:萬聖節(亡靈節)、感恩節、耶誕節及各國新年習俗介紹。 2. 如何向外國人介紹台灣節慶：中秋節、農曆新年及元宵節。		性侵害性剝削防治講座(輔) 11.性別平等暨性侵害性剝削防治講座 12.生涯教育暨技職教育宣導講座(輔) 13.網路成癮暨網路霸凌講座(輔) 14.性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔) 15.性侵害防治講座(輔) 16.特教體驗活動(輔) 17.生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)
			教學重點	1.學習觀察大自然的景象，欣賞大自然的各種變化，透過日記書寫個人對生活的經驗感受。 2.了解五柳先生的為人風格，培養率真自然、不慕榮利的的生活態度。 3.認識環境美學，學習空間書寫的寫作技巧。 4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。	Lesson 3 1.能使用連接詞 when 連接在過去時間同時發生的兩個動作。 2.能使用連接詞 before 跟 after 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 3.能學會以 What 開頭的過去進行式問句及其回答。 4.能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5.能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6.能分辨並正確念出含 ou、ow 及 ow 的單字 Lesson 4 1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專	1.理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2.理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 3.認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 4.理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.足球頭頂球及其他技巧應用 2.接力及短跑技巧應用 3.田徑項目理解及操作 4.毒品的危害宣導 5.食品消費觀念的落實	生科 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科技教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6.認識其他常見材料的特性與應用方式。 資料 1.了解能源的轉換與各個能源的應用。	地理 1.能認識中國的經濟發展情形。 2.能認識中國的區域發展差異。 3.能認識中國的全球經貿地位。 4.能認識中國的一帶一路政策。 5.能認識中國的自然災害與環境汙染。 歷史 1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。 2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。 3.能了解明清帝國的建立與發展。 4.能知道明清時東亞世界的經濟	視覺 1.能認識日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品 2.理解藝術家對所處時代的關懷與影響。 3.能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 4.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 5.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 音樂 1.認識臺灣早期民歌並瞭解其歷	1.了解波的各項性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。 2.了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。 3.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 4.知道聲音的三要素。 5.知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。 6.透過面鏡成像活動了解面鏡成像性	童軍 1.知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2.認識現代戶外爐具的使用與維護。 3.運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 4.知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 5.分享露營的經驗，澄清露營的意義。 6.能依照需求選擇符合條件的營地。 7.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 8.了解露營活動規畫要點。 9.展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 家政 1.探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活		班級輔導(0.5) 課程研討議題： 1.家暴防治 2.性別平等教育 3.性侵害防治 4.家庭教育課程 5.環境教育 6.國防教育 7.消費者保護教育 8.生命教育 9.品德教育 10.營養健康與體適能促進 本土語文(客語):(0.5 節) 部編版客語分級教材八年級(大埔腔第八冊)第三課三腳採茶--客家氣象局口說測驗 邏輯思考課程(1) (四)計算機專題：根號數的近似值與計算機的應用	

					<p>長。</p> <p>2. 能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>3. 能正確使用動名詞當主詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。</p> <p>5. 能聽說讀寫與職業相關的英文。</p> <p>6. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 ph、wh、ng 及 nk 的單字。</p> <p>Review 2</p>			<p>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>5. 認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>6. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>7. 了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p>	<p>貿易關係。</p> <p>5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>史背景。</p> <p>2. 認識臺灣流行音樂的發展歷史及曲風。</p> <p>3. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品。</p> <p>4. 能習唱〈飛揚的青春〉。</p> <p>5. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>6. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>7. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。</p> <p>2. 能瞭解莎士比亞生平及認識「四大悲劇」作品。</p> <p>3. 能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。</p> <p>4. 能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。</p> <p>5. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p>	<p>質。</p> <p>7. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>8. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。</p> <p>10. 了解溫度計的設計原理與溫標。</p>	<p>中選擇合宜織品的能力。</p> <p>2. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。</p> <p>3. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>4. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。</p> <p>輔導</p> <p>1. 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。</p> <p>2. 探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。</p> <p>3. 能運用適當的方法珍惜與善待生命。</p> <p>4. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>5. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p> <p>6. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>7. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。</p>		<p>(五)數學史專題：畢達哥拉斯 評量方式： 課堂參與 分組討論 實作評量 學習單</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽 場上表現及術科測驗 紙筆測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 第五章 統計資料 處理與圖表 5-1 相對與累積 次數分配表	1. 大跳繩技巧教學及練習 2. 壘球投手投球 3. 排球默契大考驗 4. 排球成敗在此一舉 5. 排球排球大對決 6. 健康做個有型的地球人 7. 健康運動安全防護 8. 健康-運動安全防護 9. 健康-基礎運動生理學	生科 第三章：生活周遭的科技產品 資料 第六章：資料排列站	地理 第二篇世界風情（上） 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 歷史 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度（中） 第五章地方政府 第六章政治參與	視覺 第二課 感受生活玩設計 第三課 版中有畫 音樂 第二課 古典流行混搭風 第三課 樂音藏寶庫 表藝 第二課 當偶們同在一起 第三課 來自山林的原舞曲	第五章 溫度與熱 5・1 溫度與溫度計 5・2 熱量與比熱 5・3 熱對物質的影響 5・4 熱的傳播方式 第六章 探索物質的組成 6・1 元素的探索 6・2 元素週期表 6・3 原子與原子結構 6・4 分子與化學式	二、露營 Have Fun 2. 露營規畫師 3. 露營新手指南 四、「衣」Q 達人 3. 時尚「衣」達人 六、團體二三事 1. 人際你我他 2. 團隊好夥伴	探索教育(1) 主題八：實驗與探究討論 主題九：溪流議題辯論會 主題十：陳情信與公民行動 國際教育(1) 英語歌曲合唱 1. 挑選適合的英語合唱歌曲，為下學期英語合唱作準備。 2. 講解歌曲意涵，並指導學生正確發音。 3. 請藝文老師協助歌曲練唱及表演指導。	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。 (球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 1. 交通安全(學) 2. 菸害防制(學) 3. 反毒及藥物宣導(學) 4. 防癌講座(學) 5. 校慶預演(學) 6. 環境教育(學) 7. 營養教育(學) 8. 社區高中職參訪(輔) 9. 職涯志工入班分享(輔) 10. 性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔) 11. 性別平等暨性侵害性剝削防治講座 12. 生涯教育暨技職教育宣導講座(輔) 13. 網路成癮暨網路霸凌講座(輔) 14. 性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔) 15. 性侵害防治講座(輔) 16. 特教體驗活動(輔) 17. 生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)
			教學重點	1. 理解文中三種花卉的象徵含義，陶冶高尚的人格。	Lesson 5 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來	1. 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求	1. 大跳繩技巧應用 2. 壘球投手投擲技巧應用 3. 排球舉求技術	生科 1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。	地理 1. 能認識全球的	視覺 1. 能透過觀察主題對象，嘗試運	1. 了解溫度計的設計原理與溫標。	童軍 1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2. 了解露營活動			

				<p>2. 分享在生活周遭看到的鳥類及其外觀，學習與自然共處、關懷萬物。</p> <p>3. 體認冬陽在生活上的好處並珍惜大自然的恩賜，分析科技文明對生活的影響。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彣扭、質疑、誤解等情形，尊重並包容各國文化的差異性。</p>	<p>式句型，詢問對方未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能學會表花費時間的動詞。</p> <p>5. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 er、or、ur、ir、ar、er、or 及 ur 的單字。</p> <p>Lesson 6</p> <p>1. 能學會問路及說明如何到達目的地。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能學會搭乘交通工具的相關用語。</p> <p>4. 能熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>5. 能學會表花費金錢的動詞。</p> <p>6. 能使用科技工具查詢地圖。</p> <p>7. 能學會基本的分音節原則及念法。</p> <p>Review 3</p> <p>複習 Lesson5 及 Lesson6 的文法和句型。</p>	<p>解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>3. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>4. 排球技巧綜合應用</p> <p>5. 運動傷害安全防护宣導</p>	<p>2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。</p> <p>4. 認識可用來維修的工具。</p> <p>5. 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。</p> <p>6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。</p> <p>資料</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。</p> <p>2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p> <p>3. 了解選擇排序法的解題流程。</p> <p>4. 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。</p> <p>5. 認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。</p>	<p>氣候概況。</p> <p>2. 能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3. 能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4. 能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5. 能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6. 能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7. 能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8. 能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10. 能認識兩極地區的自然環境。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道我國地</p>	<p>用其特徵進行設計。</p> <p>2. 能觀察並理解社會議題，並透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>3. 能認識版畫藝術的歷史及功能。</p> <p>4. 能經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>5. 能將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3. 習唱歌曲〈純真〉、習奏直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>4. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>5. 認識樂器發聲的原理與演變及</p> <p>6. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p> <p>2. 能進行創作，並瞭解團體合作</p>	<p>2 了解熱量與比熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>2. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>3. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>4. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p> <p>3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。</p> <p>5. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分</p>			<p>班級輔導(0.5)</p> <p>課程研討議題：</p> <p>1. 家暴防治</p> <p>2. 性別平等教育</p> <p>3. 性侵害防治</p> <p>4. 家庭教育課程</p> <p>5. 環境教育</p> <p>6. 國防教育</p> <p>7. 消費者保護教育</p> <p>8. 生命教育</p> <p>9. 品德教育</p> <p>10. 營養健康與體適能促進</p> <p>本土語文(客語):(0.5 節)</p> <p>部編版客語分級教材</p> <p>八年級</p> <p>(大埔腔第八冊)</p> <p>第五課</p> <p>三山國王</p> <p>創意寫作與分享</p> <p>課程回饋</p> <p>邏輯思考課程 (1)</p> <p>(六)科技、資訊專題：手機 APP 算數學</p> <p>(七)數學應用專題：黃金比例</p> <p>(八)數學應用專題：一筆資料各種表述</p> <p>評量方式：</p> <p>課堂參與</p> <p>分組討論</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	---

									方政府的組成與職權。 2. 能了解我國地方建設的財源與展望。 3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 4. 能說明政治參與的意義及重要性。 5. 能了解選舉的原則及功能。	與創作的重要。 3. 能認識原住民舞蹈的種類及功能。 4. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 5. 能欣賞不同類型、情感的舞蹈。 6. 學習尊重萬物，與大自然和平共處。		工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 6. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽 場上表現及術科測驗 紙筆測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	數學/5-1 相對與累積次數分配表 社會/公民第二章 憲法與人權保障 自然/第五單元溫度與熱 表藝/歡慶台灣民俗風華：粉墨登場喜迎神	20-21 週 第 6 週 15-16(自 2) 第 6 週	5 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合領域、彈性學習節數/班級輔導課程	4-6(綜 3)、7(班級 1)	4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合/三、資源有方 1. 支援家庭我可以 綜合/三、資源有方 2. 聰明消費我最行 綜合/四、「衣」Q 達人 1. 生活「織」慧王 綜合/四、「衣」Q 達人 2. 服裝妙管家 綜合/四、「衣」Q 達人 3. 時尚「衣」達人 綜合/五、美麗「心」境界 1. 從「心」出發	1-3 週 4-6 週 7-10 週 11-14 週 15-21 週 1-7 週	33 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	綜合/五、美麗「心」境界 2. 寶貝人生 社會/地理 第二章中國的人口 自然/第六單元探索物質的組成 視覺/第二課 感受生活玩設計	8-10 週 20(自 1) 第 2 週 第 15-16 週		
家庭暴力防治	藝文領域、彈性學習節數/班際與自治活動	7(藝 1)、11(班際 2)	3 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合/二、露營 Have Fun 1. 營地好風景 綜合/二、露營 Have Fun 2. 露營規畫師 綜合/二、露營 Have Fun 3. 露營新手指南 社會/地理第一章 中國的自然環境 自然/第一、第二、第三、第六單元 視覺/第一課 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂/第一課 看見臺灣・音樂情	9-11 週 12-16 週 17-21 週 第 1 週 2. 3. 4. 6. 7. 8. 17. 1 8. 20(自 9) 7-8 週 7-8 週	15 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/ 班際與自治活動	9(班級 1)、3(班際 2)、7(班級 1)	4 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數/班級輔導課程、彈性學習節數/ 班際與自治活動	4(班際 2)	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	社會/公民 第一章國家與民主治理	第 5 週		以融入或安排於學校活動 實施
愛滋防治	彈性學習節數/班級輔導課程	17(班級 1)	1 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性/邏 輯 思 考 課 程/(八)一筆資料各種表 述	18-21 週	3 時	每學年度安排國中二年級 學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

				重視個人對家庭及其他社群的關係。 3. 增加對海洋的知識，理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。	同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/them 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 Lesson 2 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 useto V 的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙（compound word 與 adj. +N. ）的重音。 Review 1 複習 Lesson 1 及 Lesson 2 的單字、文法和句型。	描述數列的項。 3. 能寫出等差數列的一般項。 4. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 5. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 6. 能推演導出等差級數的公式。 7. 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8. 能理解自變數、應變數及其對應關係。 9. 能認識變數與函數。 10. 能舉出例子，說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。 11. 能求出自變數所對應的函數值。 12. 能理解一次函數、常數函數與線型函數。 13. 能在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。	4. 羽球比賽 5. 生命起源知識 6. 慢性病預防及觀念	資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 資料 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。 3. 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 4. 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透	文化 1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。 2. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 第二章舊傳統與新思潮 1. 了解民初社會變遷下各層面的變化 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與	具、筆法與墨法並進行練習。 3. 認識古今街道招牌探索生活品味，並改造街道商店招牌特色。 4. 能觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育等功能。 音樂 1. 能欣賞臺灣國樂典柳笛曲目：陽明春曉。 2. 能認識中國樂器分類方式。 3. 能認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。 4. 透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑〉，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。 5. 認識西洋樂器演奏的歷史。 表藝 1. 認識相聲與京劇表演型態與表演功夫。 2. 體驗傳統藝	符號與意義。 3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO ₂ 、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。 5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 7. 說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]，pH=7；酸性溶液：[H ⁺]>[OH ⁻]，pH<7；鹼性溶液：[H ⁺]<[OH ⁻]，pH>7。 8. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。	能力。 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 家政 1. 透過課本第 55 頁「家庭生活週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 2. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 3. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 4. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。 5. 透過課本第 62 頁信件內容，喚起學生			凌 防治教育 6. 性侵害防治教育 7. 品德教育課堂參與 本土語文(客語):(0.5 節) 部編版客語分級教材 八年級 (大埔腔第八冊) 課程準備與說明 第六課 來去義民廟看打醮 第八課 食到老學到老 第九課 隔壁个新移民 邏輯思考(1) 透過不同篇章的閱讀來思考 文 本 邏 輯脈絡 並 試 圖歸納。 1. 愛的辯證：學習閱讀新詩的 文本訊息與關鍵詞語，並解 釋 文本中的「主角特質」。
--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---

								<p>開獎的程式。</p> <p>6. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。</p>	<p>契約</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p> <p>1. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。</p>	<p>術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。</p> <p>3. 瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。</p>		<p>對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>6. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>7. 評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>2. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>3. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>4. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。</p> <p>5. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>6. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>7. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>8. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 聽力測驗 7. 小組討論	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂問答	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二：題辭、柬帖	Lesson 3 These Dishes Smell Good Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly Review 2	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用 3-5 三角形的邊角關係	1. 籃球傳接球 2. 籃球成果發表會 3. 健康健康休閒家康安全百分百 4. 居家身體活動－居家徒手運動 5. 健康急救一瞬間	生科 第二章：動力運輸載具設計師 資科 第四章：模組化程式設計進階實作	地理 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	視覺 第一課 造型與結構共舞 第二課 流行生活「俗」世繪 音樂 第一課 團團玩音樂 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 第一課 幕後職人現形記 第二課 表演無所不在	第三章 電解質與酸鹼反應 3・4 酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4・1 反應速率 4・1 反應速率、 4・2 可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5・1 認識有機化合物 5・2 常見的有機化合物 5・3 肥皂與清潔劑 5・4 生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	一、方位 My Way 2. 讀圖非難事 二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 三、我們這一家 2. 故事你我他 四、飲食新風貌 1. 飲食探索去 五、愛的進行式 2. 愛情來敲門 六、生涯 Online 1. 職業世界登入	探索教育(1) 主題五：傳統市場議題 小報告 主題六：超級市場調查與訪談(一) 主題七：超級市場調查與訪談(二) 國際教育(1) 景點介紹 1. 老師示範，介紹幾個外國旅遊景點。 2. 學生分組，挑選外國旅遊景點並介紹。	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。(球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 1. 交通安全(學) 2. 水域安全(學) 3. CPR+AED 訓練(學) 4. 性教育愛滋講座(學) 5. 才藝競賽(學) 班級輔導(0.5) 課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育 10. 營養健康與體適能促進 本土語文(客語):(0.5節) 部編版客語分級教材 八年級
			教學重點	1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學	Lesson 3 1. 能熟悉連綴動詞後接	1. 能知道三角形內角和、多邊形	1. 籃球傳接球技巧	生科 1. 了解人類從古至今的運輸	地理	視覺	1. 認識中和反應並介紹常見的鹽	童軍 1. 設計校園巡航路線，並透			

				<p>習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4. 掌握題辭、柬帖的寫作要領。</p>	<p>形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>Lesson 4</p> <p>1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>Review 2</p> <p>複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法和句型。</p>	<p>內角和。</p> <p>2. 能知道三角形外角和、外角定理。</p> <p>3. 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>4. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。</p> <p>5. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。</p> <p>6. 能理解一般三角形的幾何性質。</p> <p>7. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。</p> <p>8. 能理解圓的幾何性質。</p>	<p>2. 籃球綜合練習</p> <p>3. 休閒觀念建立</p> <p>4. 徒手運動及健身</p> <p>5. 健康急救觀念宣導及落實</p>	<p>工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>資料</p> <p>1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題</p> <p>2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。</p> <p>3. 引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。</p> <p>4. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。</p> <p>5. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序的部分模組化。</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章東南亞</p> <p>1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>第四章南亞</p> <p>1. 能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2. 能了解南亞的經濟發展區域結盟。</p> <p>3. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>歷史</p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 了解民國的建立及當時的內政與外交。</p> <p>2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1. 認識近代中國歷史上的戰</p>	<p>1. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</p> <p>2. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。</p> <p>3. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性。</p> <p>4. 能理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識西洋樂團組成的類型。</p> <p>2. 能以中音直笛演奏〈頑固〉、能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</p> <p>3. 聆賞德文、法文、中文等藝術歌曲，感受音樂與文學之間的關聯性。</p> <p>4. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識導演的工作演進與內容練習舞臺調</p>	<p>類。</p> <p>2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p> <p>4. 了解有機化合物現代的定義。</p> <p>5. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>6. 肥皂的製備（皂化反應）實驗。</p> <p>7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p>	<p>過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。</p> <p>2. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。</p> <p>3. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。</p> <p>4. 小隊討論完成課本第 32 頁「戶外活動風險管理計畫」。</p> <p>5. 能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。</p> <p>6. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。</p> <p>7. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。</p> <p>家政</p> <p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>3. 能分享自己觀察課本第 72、73 頁亮宇飲食之不妥處，並提出修</p>			<p>(大埔腔第八冊)</p> <p>課程準備與說明</p> <p>第八課</p> <p>食到老學到老</p> <p>邏輯思考(1)</p> <p>透過不同篇章的閱讀來思考文本 邏輯脈絡並試 圖歸納。</p> <p>陌上桑：分析不同文本的人物特質與態度。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

									<p>爭事件。</p> <p>2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。</p> <p>公民</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p> <p>2. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>度。</p> <p>2. 於製作中運用各幕後藝術工作技巧</p> <p>3. 能感受周遭空間，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>4. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</p>		<p>正建議。</p> <p>4. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</p> <p>5. 能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。</p> <p>6. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</p> <p>7. 完成課本第75 頁亮宇整理的祕笈之補充內容。</p> <p>8. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。</p> <p>輔導</p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。</p> <p>2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p> <p>6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>9. 分析未來趨</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

											勢，預見日後職業的興衰。 10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 聽力測驗 7. 小組討論	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗 紙筆測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂問答	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 角色扮演 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量		
第二次定期評量														
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	七、陋室銘 八、先學著 張開眼睛 九、看雲的日子 十、項鍊 Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don’ t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 足球 腳盤控球 2. 足球 大腿控球 3 足球 停球 4. 心肺 適能訓練方法 5. 健康 活躍的人生 6. 健康 健康社區面面觀 7. 健康 終身運動計畫	生科 第二章：動力 運輸載具設計師 終極任務 電 刷軌道車 資料 第五章：網路 使用與社會議題	地理 第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北非的自然環境與文化 第六章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度 (下)	視覺 第二課 流行生活「俗」世繪 第三課 女力崛起 音樂 第二課 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 第三課聽畫看樂 表藝 第二課 表演無所不在 第三課 JUMP！舞中生有	第六章 力與壓力 6・1 力與平衡 6・2 摩擦力 6・3 壓力 6・4 浮力	二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 2. 戶外生活任我行 四、飲食新風貌 2. 共享野餐趣 六、生涯 Online 1. 職業世界登入 2. 選才寶典	探索教育(1) 主題八：超級市場議題 小報告 主題九：美味的探索 主題十：美味料理實作與碳足跡計算 國際教育(1) 行程規畫 1. 老師示範，如何利用網路進行國外機票、火車票等交通票券的訂購。並學習如何訂旅館及規劃國外自助旅行。 2. 學生分組，挑選出想去的國家，並進行自助旅行規	社團活動(1) 透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。 (球類、野趣、單車、繪畫、編織、閱讀寫作、烹飪與烘焙等課程)	班際與自治活動(1) 1. 交通安全(學) 2. 水域安全(學) 3. CPR+AED 訓練(學) 4. 性教育愛滋講座(學) 5. 才藝競賽(學) 班級輔導(0.5) 課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育

								第五章行政法規 與行政救濟																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>5. 認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。</p>	<p>際組織的蛻變。</p> <p>公民</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <p>1. 認識行政法規及其意義，</p> <p>2. 了解權利救濟方法及管道。</p> <p>第六章少年的法律常識</p> <p>1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>2. 了解我國法律對少年犯罪行為的處理。</p>	<p>美。</p> <p>6. 能認識印象樂派之時代背景，著名曲目領受印象樂派之美。</p> <p>7. 以創作性作業主動探知〈展覽會之畫〉相關知識。</p> <p>表藝</p> <p>1. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。</p> <p>2. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。</p> <p>3. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。</p> <p>4. 能瞭解「現代舞蹈」創作元素及概念。</p> <p>5. 能瞭解合作對演出的重要性。</p>		<p>家政</p> <p>1. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。</p> <p>2. 能依據課本第 81 頁「軒軒的野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。</p> <p>3. 能探究各類刀工技能，並依食譜需求選擇適用的刀工。</p> <p>4. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。</p> <p>5. 能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。</p> <p>6. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>7. 能確實執行所擬定的野餐計畫。</p> <p>8. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。</p> <p>輔導</p> <p>1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

												適策略。 6. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 聽力測驗 7. 小組討論	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	觀察動作技巧，遊戲比賽場上表現及術科測驗 紙筆測驗	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂問答	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合/五、愛的進行式 1. 愛的時光隧道 綜合/五、愛的進行式 2. 愛情來敲門 社會/公民 第六章少年的法律常識 視覺/第三課 女力崛起	1-3 週 4-10 週 第 19 週 第 19-20 週	12 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會領域、彈性學習節數/班際與自治活動、彈性學習節數/班級輔導課程	18(社 1)、15(班際 2)、17(班級 1)	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合/三、我們這一家 1. 家的足跡 綜合/三、我們這一家 2. 故事你我他 綜合/四、飲食新風貌 1. 飲食探索去 綜合/四、飲食新風貌 2. 共享野餐趣	1-5 週 6-10 週 11-13 週 14-20 週	30 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	綜合/五、愛的進行式 1. 愛的時光隧道 綜合/五、愛的進行式 2. 愛情來敲門	1-3 週 4-10 週		
家庭暴力防治	社會/公民 第三章刑法與刑罰、第四章刑事訴訟 社會/公民 第五章行政法規與行政救濟	第 13-14 週 第 18 週	4 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	數學/第四章 平行與四邊形 社會/地理 第一章東北亞的自然環境與文化 社會/地理 第三章東南亞、第四章南亞 自然領域/第二、第四；第五單元 表藝/第二課 表演無所不在	15-20 週 第 1 週 第 8、9 週 3. 4. 10. 11. 12. 13. 14(自 7) 第 14-15 週	6 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數/班級輔導課程	3(班際 2)、7(班級		每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	社會領域	2(社 1)	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	社會領域	3(社 1)	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數/班際與自治活動	15(班際 2)	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域、資訊領域	8(社 1)、8-9(資 2)	3 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週二	每週	每週一日	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習節數/班際與自治活動	13(班際 2)	2 小時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習節數/班際與自治活動	17(班際 1)	1 小時	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫