

表 4-1 110 學年度臺中市立 東華 國民中學 七八九 年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	環境觀 懷、在 地深耕 文化、 自我生 命探究	探索 教育	A-A2 B-B1 C-C2 C-C3	生態探索(20)  1. 主題一：課 程介紹與校園 定向活動體驗  2. 主題二：看 一眼，找一 個；指尖的閱 讀與記憶  3. 主題三：真 實與謊言－ 商人怎麼利用 氣味制約消費 者  4. 主題四：聲 控高手；聲援 前線  5. 主題五：聲 音地圖；生聲 不息  6. 主題六：自 然觀察與生態 攝影  7. 主題七：自 然萬象；為你 寫詩  8. 主題八：作	1. 先藉由定 項活動，讓 學生藉由任 務導向遊戲 認識校園  2. 透過主題 式的五感活 動體驗，培 養學生對環 境的敏銳 度，以及對 生活的感受 力  3. 將課程體 驗與生活經 驗連結，並 引導學生對 於環境議題 進行討論與 反思  4. 透過攝 影、繪畫與 圖像詩創 作，培養學 生以不同方 式呈現對於 感受的表達 能力  5. 帶著孩子 從校園走校 校外，讓學	1. 課程學習 評量採用個 人與小組並 行的方式進 行檢測。  2. 個人評量 方式包含筆 試、口試、 實作、學習 單、報告表 等方式；小 組合作學習 評量方式以 實作、資料 蒐集整理等 方式進行。  3. 社區與田 野踏查辦理 實作、發表 與檔案評量 方式。  4. 戶外統整 性活動課程 採用目標導 向與小組競 賽的方式進 行學習成效 檢測。	A-3 A-4 B-2 B-4 C-1 D-1 D-2 D-3 D-4	文化探索 (20)  <u>主題一</u> ： 卡牌說故事 <u>主題二</u> ： 九宮格之我 的故事 <u>主題三</u> ： 那一道傳家 菜 <u>主題四</u> ： 傳家菜餚食 譜製作與分 享 <u>主題五</u> ： 老東西的歷 史記憶 <u>主題六</u> ： 我家的老東 西 <u>主題七</u> ： 阿公阿嬤的 故事 <u>主題八</u> ： 阿公阿嬤肖 像畫 <u>主題九</u> ： 五味便當策 展(20)	1、暖身及破冰之 旅：藉由拿一張 自己覺得最有連 結的卡牌開始， 練習說故事。之 後透過九宮格問 題回家訪談家 人，關於自己的 故事，也是第一 次嘗試訪談。 2、延伸七年級的 五感課程，將繼 續帶入家庭課程 中，介紹一道家 常菜的作法開 始，啟動家人間 的味覺及愛的流 動。食譜的製作 會是我們這一屆 共同美好的回 憶。 3、家中的老寶 貝，是有多麼綿 密的時光記憶在 裡頭，我們願意 傾聽這個來自每 個人家中的溫暖 故事。 4、阿公阿嬤的故 事絕對值得珍 藏，也是串連祖 孫間的一項好任 務，好好觀看老 人年臉上的智 慧，藉由孩子的 畫筆畫下來，那 會是動人的篇	1、課堂分 享 2、學習單 書寫 3、藝術創 作 4、策展之 分工及導覽 能力	J-A-1 J-A-2 J-A-3 J-B-1 J-C-2 J-C-3	生涯探索：職 人故事。(20)  1. 職人生涯故 事訪談。 2. 職人蒞校分 享 3. 教師示範聚 焦導讀。 4. 學生分組聚 焦反思與分 享。 5. 自主成長學 習概念論述。 6. 自主成長學 習課程範例介 紹與發想。	1. 夢想引航 人：製作訪談 紀錄表，引導 學生專訪一位 職人，探索並 記錄其生涯故 事。 2. 由教師主動 邀請學生有興 趣採訪的其他 職人蒞校分享 職涯故事。 3. 教師依序示 範如何在職人 分享過程裡能 聚焦於重要內 容，並提出適 切問提、解開 職場迷思或疑 惑。 4. 接下來的職 人分享活動之 後，由學生分 組練習聚焦、 提問、反思與 分享。 5. 職人成為達 人的重要歷程 之一，就是必 須能夠不斷地 自主成長學 習。接著指導 學生認識實施 自主成長學 習，作為下學 期課程的前置 準備。	1. 訪談紀 錄撰寫完 整度。 2. 課堂分 享口述與 表達力。 3. 學習單 書寫。 4. 分組合 作學習之 課堂觀 察。

				品分享  9.主題九：校外生態走訪  10.主題十：期末成果與心得報告(20)	生能將被開啟的感知能力生活化，成為生命氣質的一部分，並能從關心校園，進而關心家園。				章。					
學生有品、教師有愛、行政有能	國際教育	B-B1 B-B3 C-C2 C-C3	節慶國際教育(20) 透過不同方式(老師講述、分組蒐集資料與討論)從各個面向(文化、歷史、音樂、美食、時事新聞等)進一步了解各國不同月份的重要節慶(20)	老師引導節慶重點後，和學生一起討論或讓學生利用不同方式分組報告，最後師生再一起給予彼此回饋。	評量內容包含：分組報告節慶美食、音樂展演、美食鑑賞 評量方式為：課堂參與自我評量/分組討論/實作評量/公開發表/學習單	J-A2 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	1.自我能力培養 2.節慶教學 3.英語歌曲合唱(20節)	旅遊國際教育(20) 1.如何與外國人談論天氣，探討各國不同氣候的活動:賞花、賞櫻、賞楓、衝浪、賞楓、滑雪…等。 2.學習如何用英語問路或用英語指導別人如何到達某的地點或景點。 3.外國節慶介紹:萬聖節(亡靈節)、感恩節、耶誕節及各國新年習俗介紹。 4.如何向外國人介紹台灣節慶：中秋節、農曆新年及元宵節。 5.挑選適合的英語合唱歌曲，為下學期英語合唱作準備。 6.講解歌曲意涵，並指導學生正確發音 7.請藝文老師協助歌曲練唱及表演指導。	課堂參與 實作評量 個人發表 分組報告 紙筆測驗	B-B1 B-B3 C-C2	文化國際教育(20) 1. Have You Ever Tried Fortune Cookies?  2. The World’ s Best Delivery Service  3. Gender Stereotypes  4. What Are They Talking About?  5. Build a Tower, Build a Team  6. What Is an Ad Saying?	1.了解英語短文的內容。 2.學會日常生活用語。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5.了解幸運籤餅的由來。 6.討論現代智慧物流的科技及人性之間的平衡點。 7.認識印度孟買的達巴瓦(dabbawala 餐盒外送員)。 8.了解性別刻板印象的來源與產生的偏見。  9.了解臺灣為多元語言文化國家，以及目前面臨的斷層危機。 10.能夠養成分工合作的精神。  11.能了解消	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告 4.小組討論	

													費前需辨別廣告內容的真實性。	
社團活動與技藝課程	學生有品、教師有愛、行政有能	多元社團	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由社團指導教師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量口頭討論分組討論實作評量學習單	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由社團指導教師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量口頭討論分組討論實作評量學習單	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由社團指導教師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量口頭討論分組討論實作評量學習單
其他類課程	學生有品、教師有愛、行政有能	邏輯思考課程	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。  國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。  國-J-C1 閱讀各類文本，從中培	邏輯思考課程(20) 透過閱讀各類文章本比較不同文本的內涵推論與體會文本背後的重要價值： 1. 閱讀 朋友四型文章來探究分析文章的表現手法。 . 文本間相互呼應的對應。 2. 從文本推論人物的特質或心理狀態。 2. 閱讀小滿判斷「以動襯靜」的手法。 學習分析文本的 6W (人事時地物原因) 3. 學習欣賞詩詞，觀察環境的變化。 3. 閱讀給母親	1. 從文本擷取正確訊息。  2. 比較不同文本的情境與人物特點。  3. 文本間相互呼應的對應。  4. 比較不同文本的內涵推論與體會文本背後的重要價值。	課堂參與實作評量個人發表分組報告紙筆測驗	A1 A2 A3 B1 B2 C1 C2 C3	邏輯思考課程 (20)  (一)數學應用專題：月曆上的數學  (二)數學遊戲專題：乘法速算小神童  (三)數學史專題：蘇格拉底  (四)計算機專題：根號數的近似值與計算機的應用 (五)數學史專題：畢達哥拉斯 (六)科技、資訊專題：手機 APP 算數學	1. 閱讀數學文本。  2. 分組討論文本中的重點並分享。  3. 討論有哪些邏輯思考方式及解法。  4. 延伸提及解決問題的四階段，並舉出實際例子來呈現。  5. 讓同學完成學習單。	課堂參與分組討論實作評量學習單	A1 A2 B2 C2 C3	邏輯思考課程 (20) 主題一、台灣的環境議題 主題二、東亞的環境議題 主題三、東亞的人文風情與民俗 主題四、世界環境議題 主題五、世界人文風情與民俗 主題六、關於全球化的解釋 主題七、全球的各種數據 主題八、從各國角度看世界	1. 以全球化角度思考環境議題與倫理。 2. 分析自然與人文環境的客觀數據，理解當地面臨的環境問題。 3. 討論各國在國際間扮演的角色。 4. 分析國際間的地位與戰略衝突。 5. 探討國際組織的合作與競爭。 6. 思考何謂世界公民應盡的義務。	課堂參與紙筆測驗分組討論實作評量

			養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	梳頭髮理解「藉物抒懷」的手法。從文本擷取正確訊息。欣賞文章的美感，比較不同文本的形式、做法與內涵。				(七) 數學應用專題：黃金比例 (八) 數學應用專題：一筆資料各種表述						
	學生有品、教師有愛	班級輔導	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(10) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、消費者保護教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育 10. 營養健康與體適能促進	課堂參與 口頭討論學習單	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(10) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育 10. 營養健康與體適能促進	課堂參與 口頭討論學習單	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(20) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	課程研討議題： 1. 家暴防治 2. 性別平等教育 3. 性侵害防治 4. 家庭教育課程 5. 環境教育 6. 國防教育 7. 消費者保護教育 8. 生命教育 9. 品德教育 10. 營養健康與體適能促進	課堂參與 口頭討論學習單
	學生有品、教師有愛、行政有能	班際與自治活動	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 交通安全(學)、菸害防治(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區	交通安全(學)、菸害防治(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、性別平等暨性侵	課堂參與 口頭討論學習單	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 交通安全(學)、菸害防治(學)、反毒及藥物宣導(學)、防癌講座(學)、校慶預演(學)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、環境教育(學)、營養教育(學)、社區高中職參訪(輔)、職涯志工入班分享(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔)、性	交通安全(學) 菸害防治(學) 反毒及藥物宣導(學) 防癌講座(學) 校慶預演(學) 環境教育(學) 營養教育(學) 社區高中職參訪(輔) 職涯志工入班分享(輔) 性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔) 性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯教育暨	課堂參與 口頭討論學習單	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 交通安全(學) 菸害防治(學) 反毒及藥物宣導(學) 防癌講座(學) 校慶預演(學) 環境教育(學) 營養教育(學) 社區高中職參訪(輔) 職涯志工入班分享(輔)	交通安全(學) 菸害防治(學) 反毒及藥物宣導(學) 防癌講座(學) 校慶預演(學) 環境教育(學) 營養教育(學) 社區高中職參訪(輔) 職涯志工入班分享(輔) 性別平等暨性侵害性剝削防治講座(輔) 性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯	課堂參與 口頭討論學習單

					害性剝削防治講座(輔)、性別平等暨性侵害性剝削防治講座、生涯教育暨技職教育宣導講座(輔)、網			班分享(輔)、性別	技職教育宣導講座(輔) 網路成癮暨網路霸凌講座(輔) 性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔) 性侵害防治講座(輔) 特教體驗活動(輔) 生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)				教育暨技職教育宣導講座(輔) 網路成癮暨網路霸凌講座(輔) 性教育暨愛滋防治宣導及性別平等教育(輔) 性侵害防治講座(輔) 特教體驗活動(輔) 生命教育暨特殊教育宣導講座(輔)	
	學生有品、教師有愛	本土語言	J-A1 J-B1 J-C3 C-C2 C-C3	大埔音客家語(10)  教育部客語讀本第七冊(大埔音)  預備:客語字音與字型  第一課:緊學緊問  第二課:伴  第三課:做假來參詳  第四課:無共樣个客家話  第五課:發夢	1.學習課文內容,並以客語朗讀  2.熟悉單元重要語詞發音、意義和用法  3.了解客家精神,培養單元文章表達的重要情操	課堂參與 口說測驗 創作評量 學習單	J-A1 J-B1 J-C3 C-C2 C-C3	大埔音客家語(10)  教育部客語讀本第八冊(大埔音)  預備:進階客語字音與字型  第一課:行入伙房屋  第三課:三腳採茶--客家氣象局  第五課:三山國王	1.學習課文內容,並以客語朗讀 2.熟悉單元重要語詞發音、意義和用法 3.了解客家精神,培養單元文章表達的重要情操	課堂參與 口說測驗 創作評量 學習單				
學期總節數			120				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立 東華 國民中學七八九 年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	環境關懷、在地深耕文化、自我生命探究	探索教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 C-C2 C-C3	生態探索(20) <u>主題一</u> ： 認識水資源及其面臨的問題； <u>主題二</u> ： 水質檢設與生物指標方法； <u>主題三</u> ： 水生昆蟲調查－大甲溪(一)； <u>主題四</u> ： 水生昆蟲調查－大甲溪(二)； <u>主題五</u> ： 大甲溪 FBI 值計算與化學分析； <u>主題六</u> ： 水生昆蟲調查－石角溪(一)； <u>主題七</u> ： 水生昆蟲調查－石角溪(二)； <u>主題八</u> ： 石角溪 FBI 值計算與化學分析 <u>主題九</u> ： 積少成多－點源與非點源概念 <u>主題十</u> ： 期末成果與心	1.延續上學期，從校園關心家源的主軸  2.以水資源為主題，認識溪流水質的檢測方法  3.透過水生昆蟲的調查，學習 FBI 計算  4.透過不同溪流的 FBI 質，思考人類活動對河川水質與生物生存的影響  5.藉由水資源議題的延伸，引導學生思考如何藉由生活與消費行為的改變來改善溪流環境。	課堂參與 實作評量 個人發表 分組報告 紙筆測驗	A-A2 B-B1 C-C2 C-C3 J-A2	文化探索(20) <u>主題一</u> ： 大茅埔跑跑人 <u>主題二</u> ： 大茅埔文史踏察 <u>主題三</u> ： 助產士的故事(一) <u>主題四</u> ： 助產士的故事(二)手繪的溫暖 <u>主題五</u> ： 賣菜的斜槓人生(一) <u>主題六</u> ：賣菜的斜槓人生(二)圖像詩創作 <u>主題七</u> ：福興宮誦經團(一) <u>主題八</u> ：福興宮誦經團(二)藝術創作 <u>主題九</u> ：策展準備	1、認識在地歷史文化的暖身，藉由跑跑人設計闖關活動，先讓孩子穿梭於社區間的巷弄，帶入一點地方感。 2、助產士劉阿自的故事能喚起每個生命誕生的守護使用，藉由手繪卡片感謝這位老奶奶的生命故事。 3、賣菜人生也可以很精彩，行行出狀元，讓孩子見識大茅埔在地人的打拚實力。 4、大茅埔的守護神靈三山國王，是在地人最虔誠的信仰，誦經團的故事又是如何交織在這信仰的氛圍中，帶孩子來認識人對神的那份虔敬有多深。	1、分組活動的合作力與完成度。 2、大茅埔踏察學習單。 3、訪談提問的清晰及完整度。 4、卡片、圖像詩等藝術創作 5、策展分工及協調能力。	J-A1 J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3 C-C2 C-C3	生涯探索：自主學習。(20)  1.計畫撰寫、審核。 2.第一階段計畫執行與考核。 3.計畫執行檢討、評估與修訂。 4.第二階段計畫執行與考核。 5.第三階段計畫執行與考核。 6.專題製作：計畫執行歷程檔案彙整檢核。 7.專題發表。	1.介紹自主學習課程目的、意涵、與可用相關資源。 2.自主學習計畫格式與歷程記錄內容說明。 3.指導學生撰寫自主學習計畫、審查與修訂計畫，並邀請指導教師。 4.學生開始依照自主成長學習計畫執行學習課程。 5.期中教師協助進行計畫執行檢討、評估與修訂。 6.期末進行學習成長專題製作，對於個人計畫之執行歷程檔案做彙整。 7.學生進行書面與口頭專題發表。	1.計畫書撰寫完整度。 2.計畫執行力與成效觀察。 3.歷程記錄檔案評量。 4.成果發表口述與表達力。

				得分享									
學生有 品、教 師有 愛、行 政有能	國際 教育	B-B1 B-B3 C-C2 C-C3	節慶國際教育 (20) 透過不同方式 (老師講述、分 組蒐集資料與 討論)從各個面 向(文化、歷 史、音樂、美 食、時事新聞 等)進一步了解 各國不同月份 的重要節慶	老師引導節 慶重點後， 和學生一起 討論或讓學 生利用不同 方式分組報 告，最後師 生再一起給 予彼此回 饋。	評量內容包 含：分組報 告節慶美 食、音樂展 演、美食鑑 賞 評量方式 為：課堂參 與自我評量 /分組討論/ 實作評量/ 公開發表/ 學習單	B-B1 B-B3 J-A2 J-B1 J-C2 J-C3	旅遊國際教育 (20)  1. 自我能力培 養  2. 節慶教學  3. 英語歌曲合 唱	國際教育(20) 美食介紹 1. 老師示範， 介紹幾種外國 代表美食。 2. 學生分組， 挑選外國美食 並介紹。 景點介紹 1. 老師示範，介 紹幾個外國旅 遊景點。 2. 學生分組， 挑選外國旅遊 景點並介紹。 行程規畫 1. 老師示範，如 何利用網路進 行國外機票、 火車票等交通 票券的訂購。 並學習如何訂 旅館及規劃國 外自助旅行。 2. 學生分組， 挑選出想去的 國家，並進行 自助旅行規 畫。	課堂參與 實作評量 個人發表 分組報告 紙筆測驗	B-B1 B-B3 C-C2 J-A2 J-B1	文化國際教 育(20)  L1 Things Are Different Now Because of Modern Technology L2 Dealing With Difficult Emotions  L3 Speak Up for Endangered Animals  L4 Are You Going to Finish Strong  L5. Top 10 Natural Disasters  L6. Guinness World Record Around Me	1. 了解英語 短文的內 容。 2. 學會日常 生活用語。 3. 能以簡易 的英語參與 課堂上老師 引導的討 論。 4. 能和同學 討論、提出 結論並以簡 易的英語表 達。 5. 了解無障 礙科技的發 展。 6. 了解無障 礙環境的必 要及重要 性。 7. 了解 造成情緒波 動與壓力的 原因及影 響。 8. 了解物種 多元的重要 性。  9. 學習樂觀 積極的人生 觀，面對困 境永不放棄 10. 欣賞、包 容個別差異 並尊重自己 與他人的權 利。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 小組討論



社團活動與技藝課程	學生有品、教師有愛、行政有能	多元社團	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由社團指導教師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量 口頭討論 分組討論 實作評量 學習單	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由學校老師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量 口頭討論 分組討論 實作評量 學習單	A-A1 C-C2 C-C3	多元社團選修(20) 由學校老師設計了包含單車社、野趣社、纏繞畫社、田徑社、閱讀社、美術社等社團讓孩子們有多元選擇。	透過多元化課程設計，讓學生選修各類團體活動，以探索自我的興趣、性向、價值觀，展現自己的興趣與專長。	課堂參與自我評量 口頭討論 分組討論 實作評量 學習單
		邏輯思考課程	B-B1 C-C2 J-A1 J-A2 J-A3	邏輯思考課程—閱數達人(20) (一)《認識數學家》波里亞 (二)《趣味二三事》雞兔同籠 (三)數學詩解謎 (四)《認識數學家》笛卡兒 (五)全球定位系統 (六)製作我的校園坐標平面 (七)《認識數學家》哈密頓 (八)柯尼斯堡的七橋問題 (九)環遊世界一筆畫、開店行不行 (十)誰是一筆畫高手 (十一)《認識數學家》狄利克雷 (十二)Excel中的函數 (十三)尋找「生活」函數、鬼腳圖 (十四)《認識	1. 閱讀數學文本。  2. 分組討論文本中的重點並分享。  3. 討論有哪些邏輯思考方式及解法。  4. 延伸提及解決問題的四大階段，並舉出實際例子來呈現。  5. 讓同學完成學習單。	課堂參與 分組討論 實作評量 學習單	國-J-A1: 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A3: 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習、發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B3: 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提	邏輯思考課程(20) 透過不同篇章的閱讀來思考文本邏輯脈絡並試圖歸納。 1. 愛的辯證：學習閱讀新詩的文本訊息與關鍵詞語，並解釋文本中的「主角特質」。 2. 陌上桑：分析不同文本的人物特質與態度。 3. 為什麼信魚不再守信：學習解讀文本的內容	學習分析文本訊息與文字背後涵義，以及文本寫景布局的寫作技巧。  學習比較不同文本的內涵與情緒訊息，並詮釋文本中的背後意涵。  學習解讀白話散文的內容訊息。  學習分析文本訊息與意涵，並從文本中找到對應的文本證據並說明支持理由。	課堂參與 實作評量 個人發表 分組報告 紙筆測驗	B-B1 C-C2 J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	邏輯思考(20) 1. 手機顯微鏡的製作與觀察 2. 二氧化碳對光合作用的影響 3. 誰人跟我比～探究植物的無性生殖 4. 我們這一家大搜查線 5. 紙包得住火 6. 發福的糖 7. 漸層飲料DIY 8. 「爆」走汽球車 9. 攻城投石器 10. 搖搖來電	1. 透過自製顯手機顯微鏡，觀察生活中樣本，拍攝紀錄影像並學習分析與比較。 2. 透過實驗理解光合作用原料對產物的影響。 3. 學生自行收集不同的實驗材料，規劃設計，展現科學方法一學期訓練的教學成果。 4. 利用情境引導學生對於遺傳的好奇心，並增加家庭互動。 5. 讓學生透過實驗學習到牛頓第三運動定律。 6. 讓學生透過實驗學習到槓桿原理。 7. 讓學生透	1. 學習單的作答結果與完成度 2. 學生能進行觀察，並提出假 3. 學生的口語表達能力 4. 學生對於結果詮釋的精細度 5. 學生能手腦並用完成任務，並給同學建議。 6. 完成學習單 7. 作品的完成度

				數學家》杜林 (十五)摩斯電碼 (十六)發現小花、生活不等式 (十七)回顧所學過之數學家及生活趣「數」			升審美判斷力。						過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 8. 經由現象的觀察，發覺生活中的科學。 9. 利用新聞事件，增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。 10. 學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。 11. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。	
學生有品、教師有愛	班級輔導課程	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(10) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等	班會議題研討： 1. 生命教育 2. 品德教育 3. 營養健康 4. 交通安全 5. 防災急救	課堂參與自我評量口頭討論分組討論	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(10) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等	班會議題研討： 1. 生命教育 2. 品德教育 3. 營養健康 4. 交通安全 5. 防災急救教	課堂參與自我評量口頭討論分組討論	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班級活動與主題研討(20) 各班分別在單週時間討論課程研討議題，像是家暴議題、性別平等	班會議題研討： 1. 生命教育 2. 品德教育 3. 營養健康 4. 交通安全 5. 防災急救教	課堂參與自我評量口頭討論分組討論	

				議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	教育 6. 水域安全 7. 網路安全 8. 環境教育 9. 消費者保護教育 10. 班級自訂議			議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	育 6. 水域安全 7. 網路安全 8. 環境教育 9. 消費者保護教育 10. 班級自訂議			議題、家庭教育議題、環境教育及國防教育、生命教育、品德教育、營樣教育等議題。	育 6. 水域安全 7. 網路安全 8. 環境教育 9. 消費者保護教育 10. 班級自訂議	
學生有品、教師有愛	本土語言	J-C3 J-A1 J-B1 C-C2 C-C3	大埔音客家語(10) 教育部客語讀本第七冊(大埔音) 第六課:揣令 第七課:打竹夾真生趣 第八課:山路 第九課:圳溝同波頭个 道嘆:第十課 老街:客語寫作練習 期末:分享與回饋	1. 學習課文內容,並以客語朗讀 2. 熟悉單元重要語詞發音、意義和用法 3. 了解客家精神,培養單元文章表達的重要情操	創作評量 學習單 課堂參與 口說測驗	J-C3 J-A1 J-B1 C-C2 C-C3	大埔音客家語(10) 教育部客語讀本第18八冊(大埔音) 第六課:揣令 第七課:打竹夾真生趣 第八課:山路 第九課:圳溝同波頭个 道嘆:第十課 老街:客語寫作練習 期末:分享與回饋	1. 學習課文內容,並以客語朗讀 2. 熟悉單元重要語詞發音、意義和用法 3. 了解客家精神,培養單元文章表達的重要情操	創作評量 學習單 課堂參與 口說測驗					
學生有品、教師有愛	班際活動與公民素養課程(20)	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	班際與自治活動:(1節) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	課堂參與 口說測驗 學習單 分組討論	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	班際與自治活動:(1節) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	課堂參與 口說測驗 學習單 分組討論	J-A1 J-C2 J-C3 B-B1 C-C2 C-C3	班際活動與公民素養課程(20) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔)、生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔)、國二高中職生涯參訪及實作活動(輔)、家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	班際與自治活動(1節) 水域安全(學)、才藝競賽(學)、性別平等-兩性關係與溝通講座(輔) 生命教育暨反毒反霸凌宣導講座(輔) 國二高中職生涯參訪及實作活動(輔) 家庭教育暨母親節感恩系列活動(輔)	課堂參與 口說測驗 學習單 分組討論	

學期總節數	120	120	120
-------	-----	-----	-----

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。